



LUNDS  
UNIVERSITET

Matematikcentrum

Matematik NF

## Compilation Report for Foundations of Algebra, Autumn 2020

**Module leader:** Kjell Elfström

**Other teachers:** Adem Limani

**Number of students:** 26.

**Grades in the ordinary examination:** 0 V, 12 G, 5 U

### Evaluation

**Compilation of the evaluation:** See the following pages.

**Teacher's comments:** Owing to the pandemic, seminars and lectures were given online through zoom. Apart from their opinions about to what extent the course increased their ability to communicate the subject orally and their ability to cooperate, the students seem to be pleased. Maybe the pandemic caused this partial lack of satisfaction.

The course literature, written by me, also seems to be appreciated with some exceptions. More students than in the spring term found it difficult to read. In autumn terms, a higher proportion of students come directly from upper secondary school. In spring terms, most of the students have studied mathematics at the university level for one and a half terms.

Adem's seminars were appreciated. Some students meant that I could have shown a more friendly approach and be more communicative. I shall try to improve in this regard.

**Evaluation of changes since the last time the module ran:** The previous evaluation did not cause any changes.

**Suggestions for changes prior to the next time the module will be offered:** Because of the special circumstances this term, the result of the survey does not call for any change.

**Compiler and date of compilation report:** Kjell Elfström, 26 February 2021.

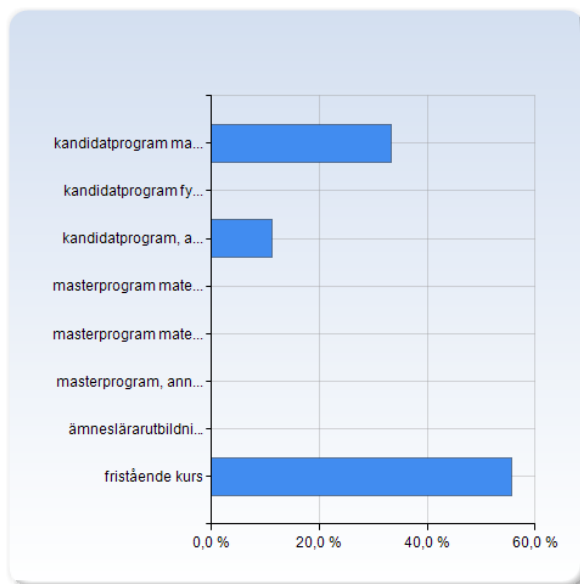


## MATA23-ht20

Antal svar: 9

### Jag har läst kursen som en del av mitt program

Jag har läst kursen som en del av mitt program	Antal svar
kandidatprogram matematik	3 (33,3%)
kandidatprogram fysik, teoretisk fysik, astronomi, sjukhusfysik	0 (0,0%)
kandidatprogram, annan inriktning	1 (11,1%)
masterprogram matematik	0 (0,0%)
masterprogram matematisk statistik	0 (0,0%)
masterprogram, annan inriktning	0 (0,0%)
ämnesläroutbildning	0 (0,0%)
fristående kurs	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



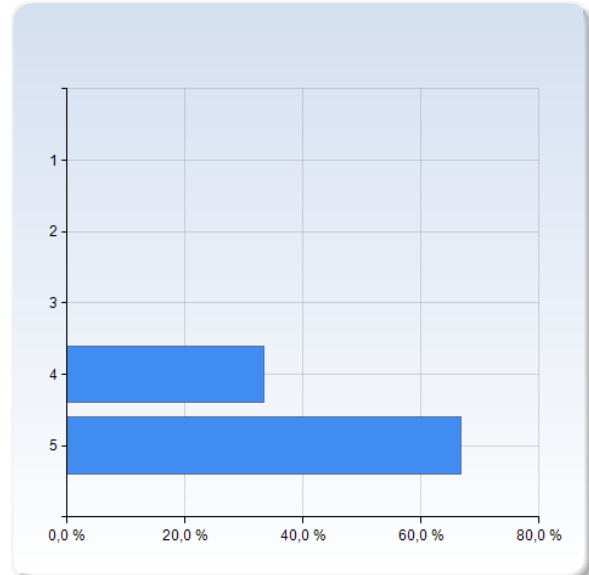
Jag har läst kursen som en del av mitt program	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har läst kursen som en del av mitt program	5,1	3,5

**Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.**

**På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt**

**Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.**

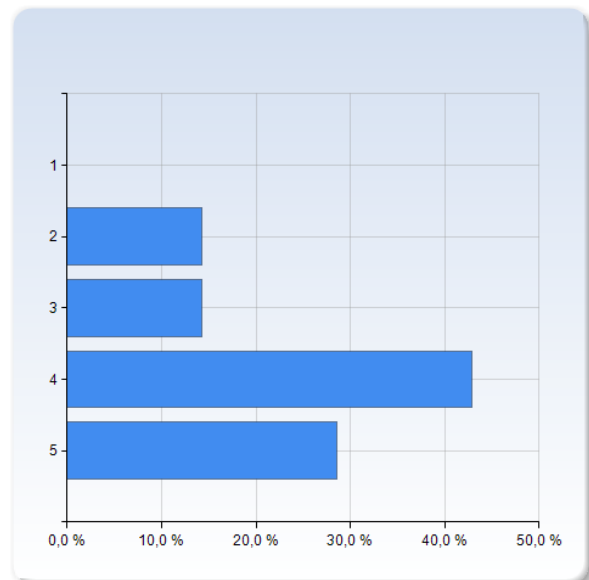
Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (33,3%)
5	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



Mina förkunskaper har varit tillräckliga för att ta till mig innehållet i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,7	0,5

**Jag har deltagit aktivt i kursen.**

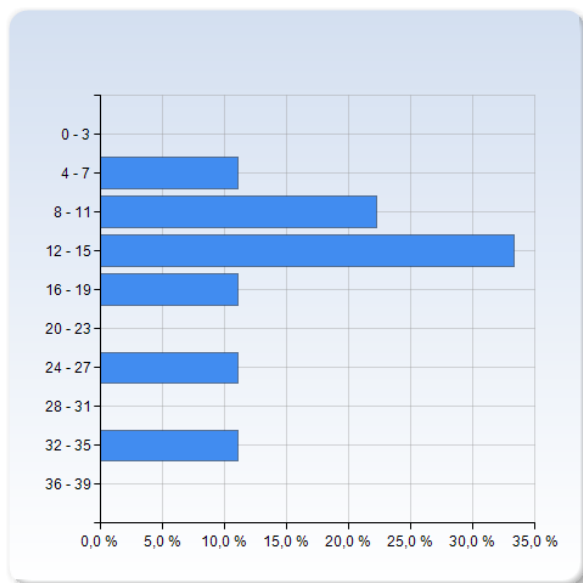
Jag har deltagit aktivt i kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	1 (14,3%)
4	3 (42,9%)
5	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



Jag har deltagit aktivt i kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	1,1

## Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):

Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	Antal svar
0 - 3	0 (0,0%)
4 - 7	1 (11,1%)
8 - 11	2 (22,2%)
12 - 15	3 (33,3%)
16 - 19	1 (11,1%)
20 - 23	0 (0,0%)
24 - 27	1 (11,1%)
28 - 31	0 (0,0%)
32 - 35	1 (11,1%)
36 - 39	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



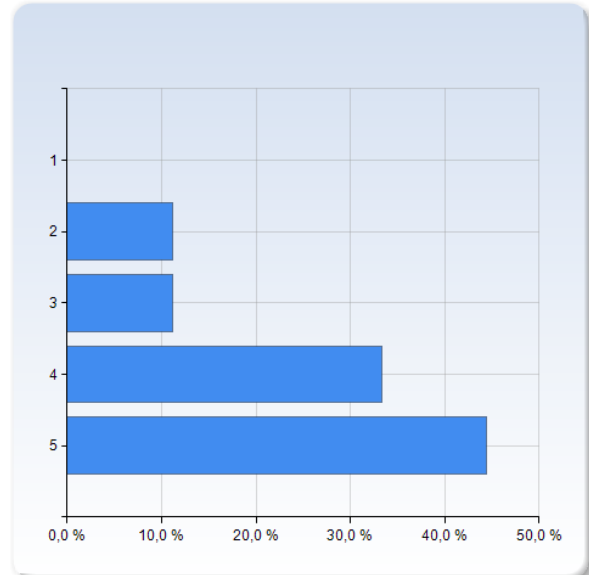
	Medelvärde	Standardavvikelse
Genomsnittligt antal timmar som jag totalt ägnat åt kursen varje vecka (inklusive schemalagd undervisning):	15,7	9,5

## Kursen i allmänhet.

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt

### Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.

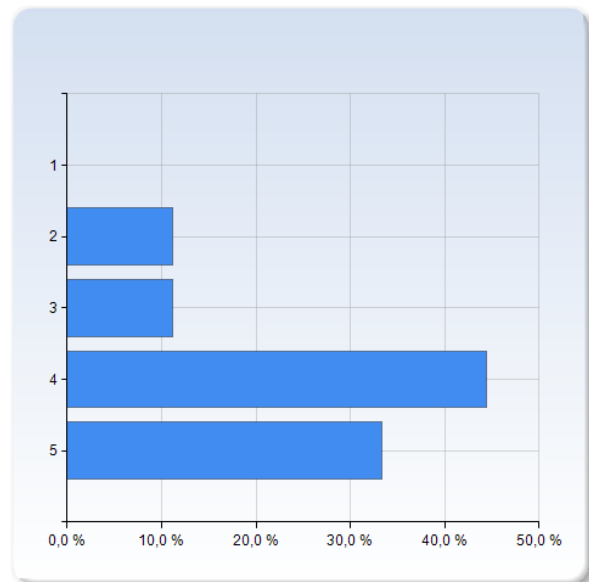
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	1 (11,1%)
4	3 (33,3%)
5	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursens undervisningssätt och upplägg passade bra för mig.	4,1	1,1

### Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.

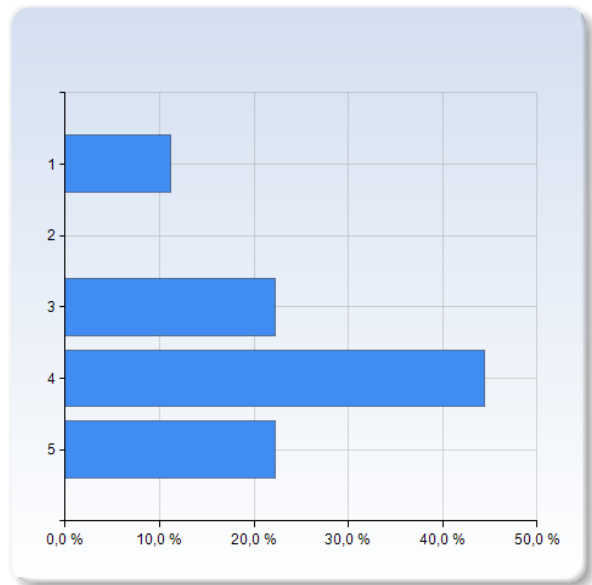
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	1 (11,1%)
4	4 (44,4%)
5	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Antalet lärarledda aktiviteter (föreläsningar, lektioner etc.) har varit tillfredsställande.	4,0	1,0

### Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.

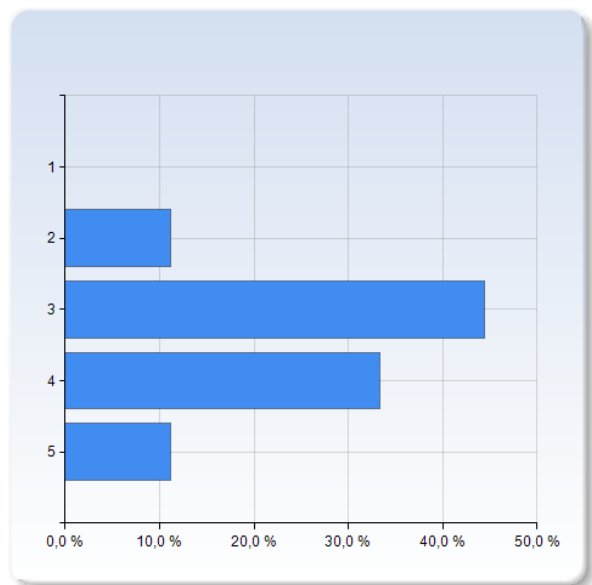
Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	4 (44,4%)
5	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



Föreläsningarna har varit värdefulla för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,7	1,2

### Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.

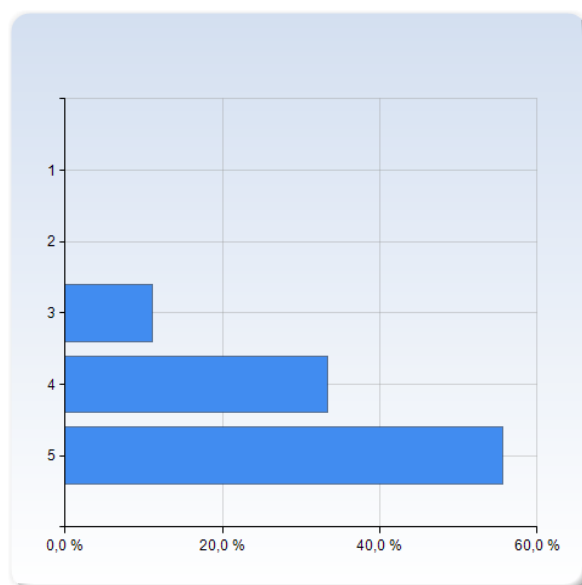
Seminarierna/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	4 (44,4%)
4	3 (33,3%)
5	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Seminarie/lektionerna har varit värdefulla för mitt lärande.	3,4	0,9

### Inlämningsuppgifterna har varit värdefulla för mitt lärande

Inlämningsuppgifterna har varit värdefulla för mitt lärande	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	3 (33,3%)
5	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)

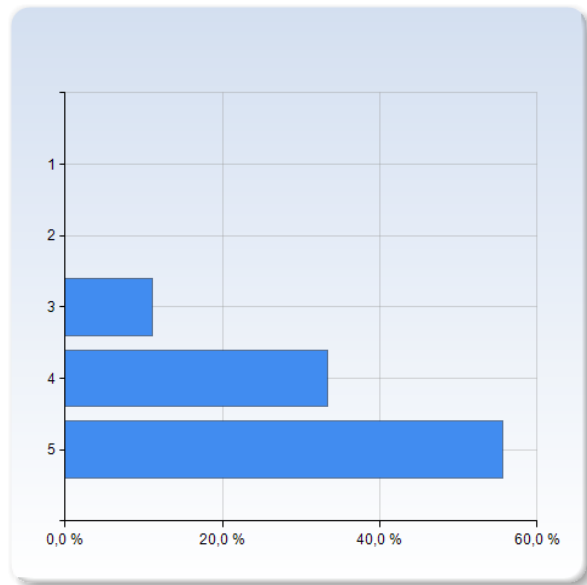


	Medelvärde	Standardavvikelse
Inlämningsuppgifterna har varit värdefulla för mitt lärande	4,4	0,7



### Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.

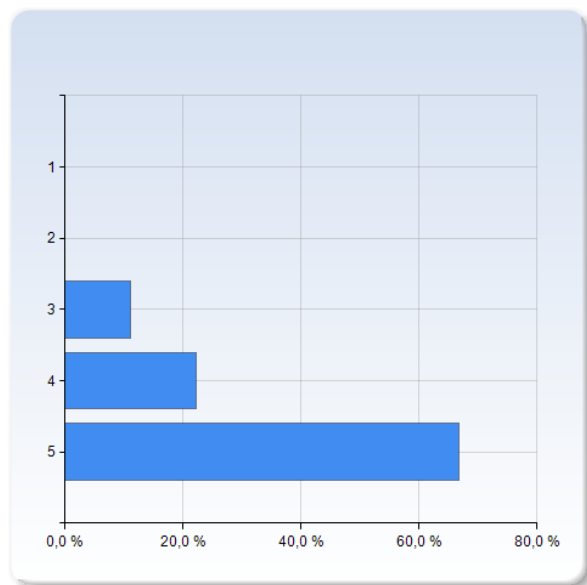
Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	3 (33,3%)
5	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



Mina självstudier har varit värdefulla för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,7

### Kursens anpassning till coronapandemin har varit tillfredsställande

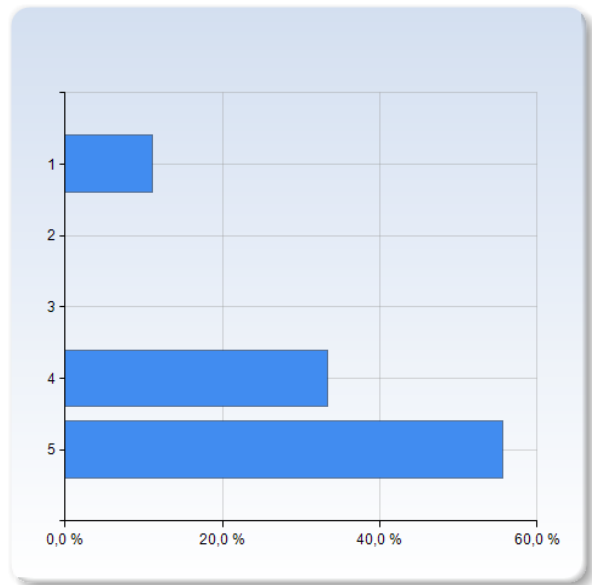
Kursens anpassning till coronapandemin har varit tillfredsställande	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	2 (22,2%)
5	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



Kursens anpassning till coronapandemin har varit tillfredsställande	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,7

### Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.

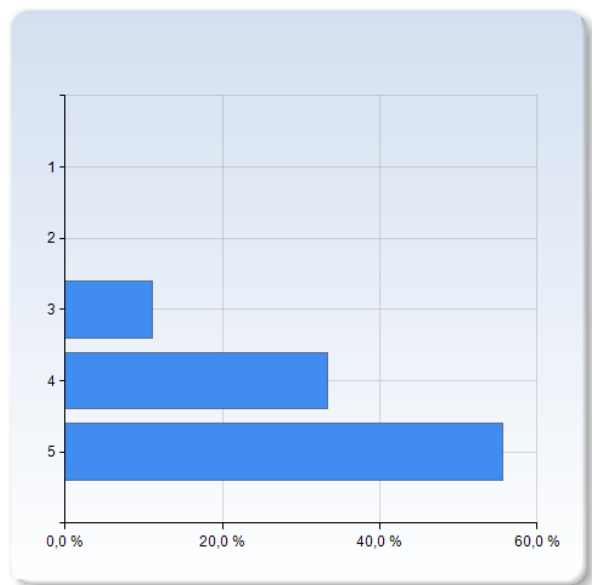
Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (33,3%)
5	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



Kurslitteraturen/-materialet har varit en värdefull resurs.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	1,3

### Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.

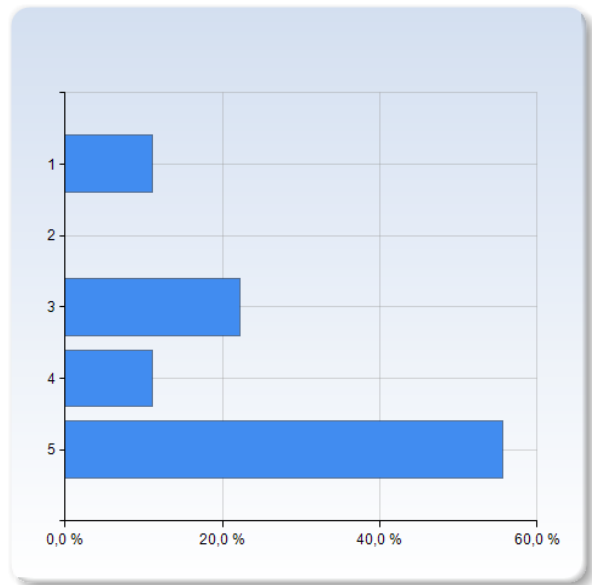
Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	3 (33,3%)
5	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



Den information jag fick före kursstart var tillräcklig.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,7

### Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.

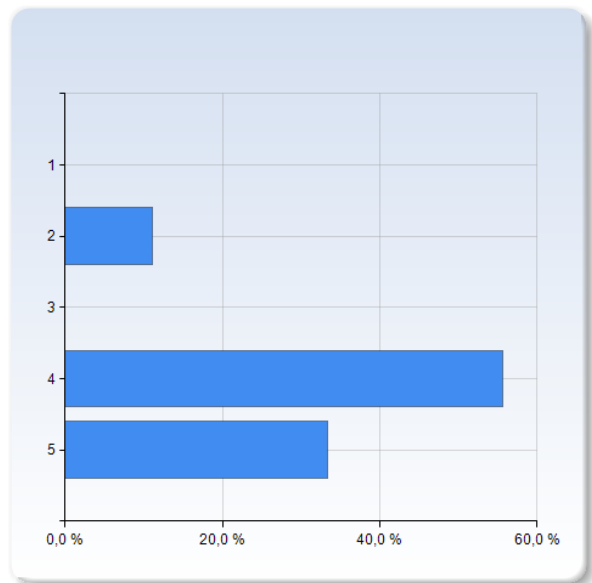
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	1 (11,1%)
5	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har kommunikationen med lärarna varit god.	4,0	1,4

### Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.

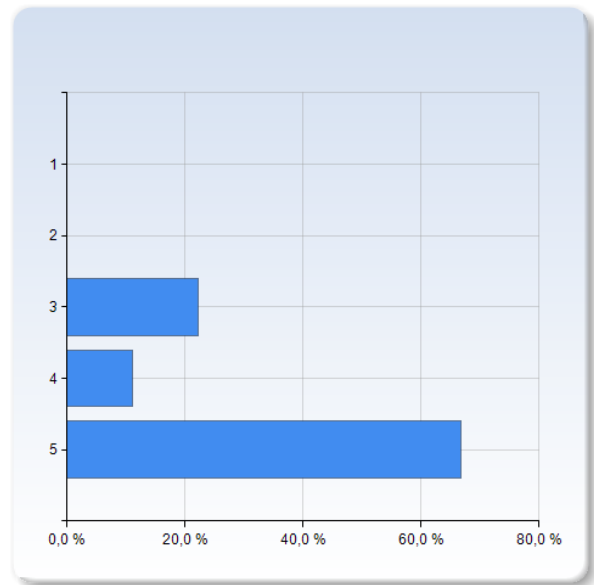
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	0 (0,0%)
4	5 (55,6%)
5	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursens gång har det varit klart vad som har förväntats av mig.	4,1	0,9

## Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.

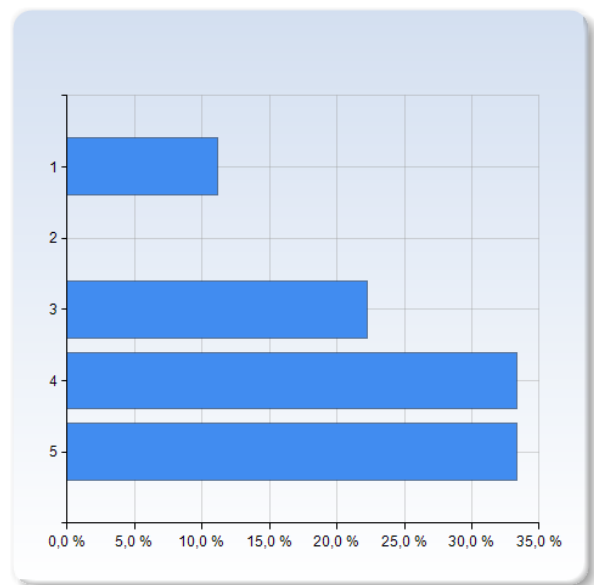
Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	1 (11,1%)
5	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



Under kursens gång har jag fått värdefull återkoppling från mina lärare.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,9

## Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.

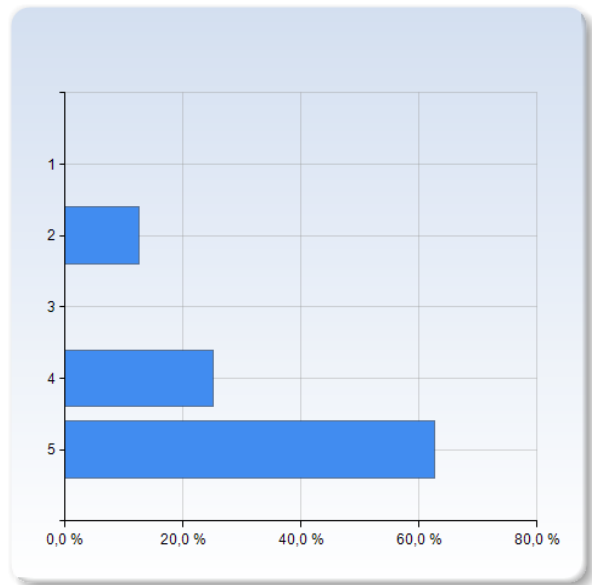
Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	3 (33,3%)
5	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



Kursen har haft en rimlig arbetsbelastning.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,3

### Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.

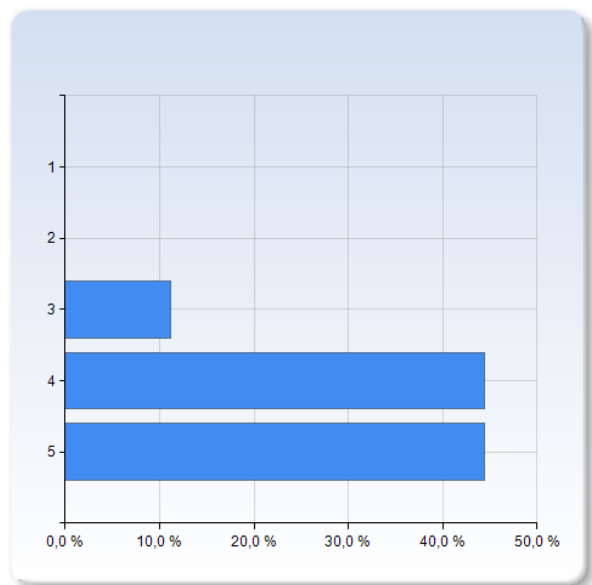
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har haft en jämnt fördelad arbetsbelastning.	4,4	1,1

### Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.

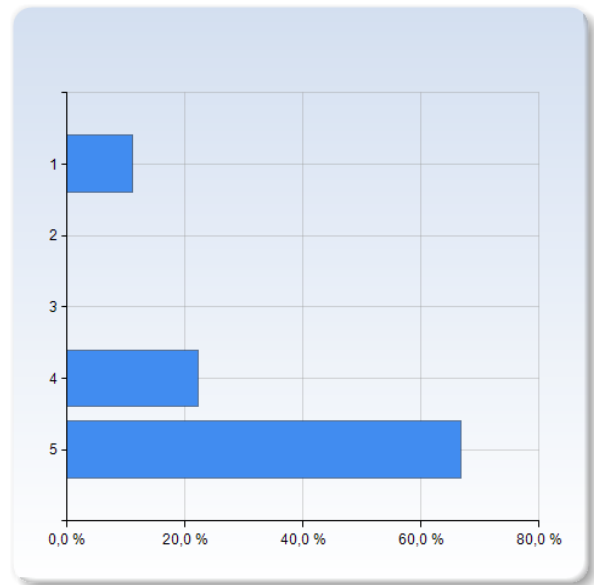
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	4 (44,4%)
5	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen har speglat kursens innehåll och nivå.	4,3	0,7

## Sammantaget är jag nöjd med kursen.

Sammantaget är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (22,2%)
5	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)

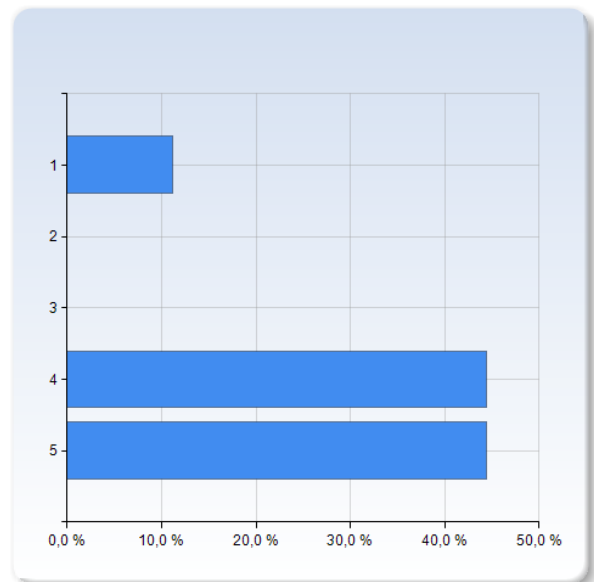


	Medelvärde	Standardavvikelse
Sammantaget är jag nöjd med kursen.	4,3	1,3

## Generiska färdigheter

På en skala 1-5 välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt: 1 = instämmer inte alls → 3 = instämmer delvis → 5 = instämmer helt.  
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.

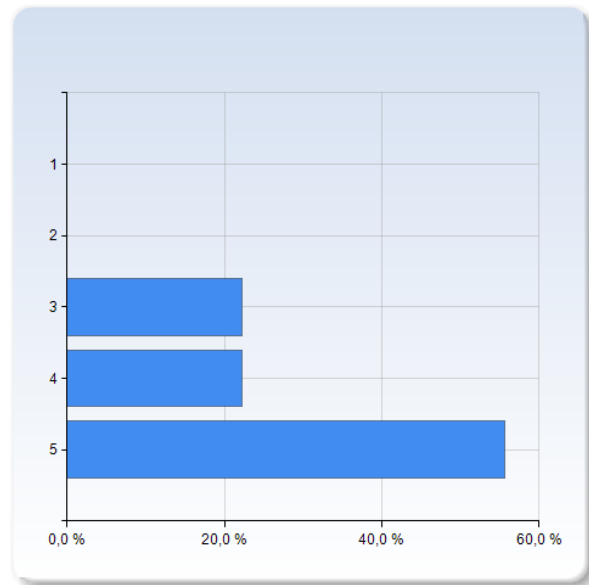
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (44,4%)
5	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att läsa matematisk text.	4,1	1,3

### Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.

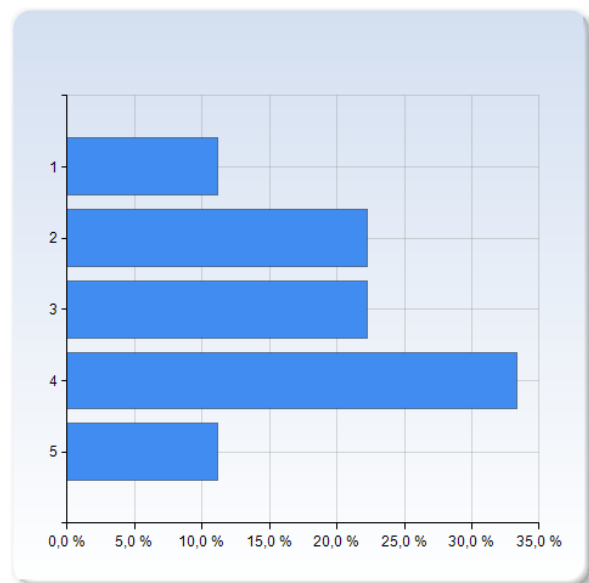
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	2 (22,2%)
5	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet skriftligt.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,9

### Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.

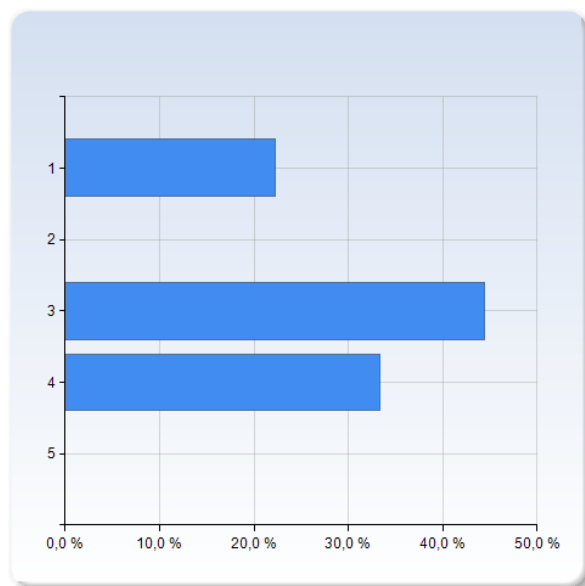
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	2 (22,2%)
3	2 (22,2%)
4	3 (33,3%)
5	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har ökat min förmåga att kommunicera ämnet muntligt.	3,1	1,3

### Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.

Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	Antal svar
1	2 (22,2%)
2	0 (0,0%)
3	4 (44,4%)
4	3 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

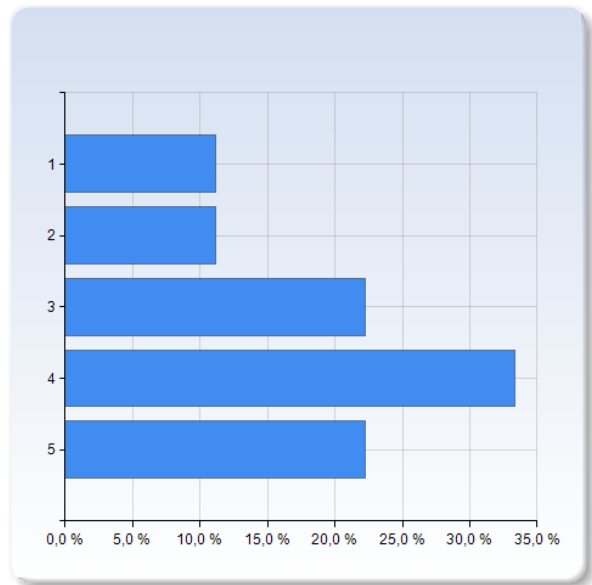


	Medelvärde	Standardavvikelse
Kursen har gjort mig bättre på att samarbeta.	2,9	1,2



### Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.

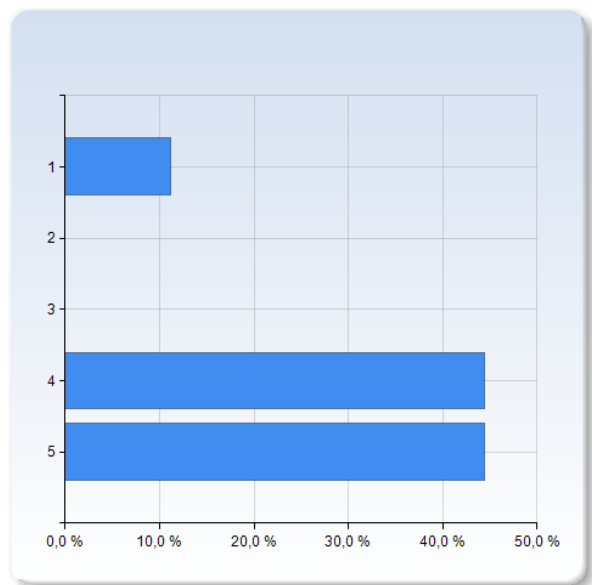
Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	1 (11,1%)
3	2 (22,2%)
4	3 (33,3%)
5	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



Kursen har ökat min förmåga att söka och bearbeta information.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,4	1,3

### Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.

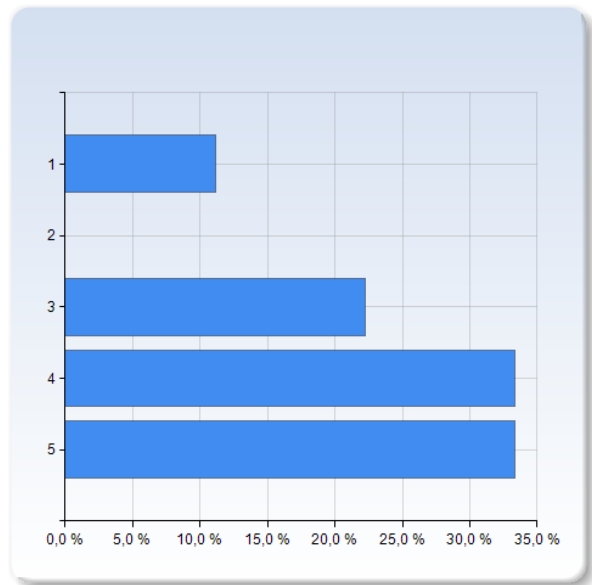
Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (44,4%)
5	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



Kursen har ökat min förmåga att analysera och lösa problem.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,3

## Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.

Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Antal svar
1	1 (11,1%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	3 (33,3%)
5	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



Kursen har gjort mig säkrare på att hantera obekanta problem.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,3

## Vad uppskattade du mest med kursen?

Vad uppskattade du mest med kursen?

Lektionerna var trevliga. Roligt att samarbeta med en trevlig.

Kjells feedback på inlämningsuppgifterna var riktigt bra! Anpassningar till rådande situation var väl genomtänkta och rimliga.

Klivet in i "äkta" matematik.

Föreläsningarna var toppen likväl seminarierna även om de var över Zoom.

Adem var en riktigt toppen pedagog. :-)

Väldigt intressanta innehåll och den ökade min förmåga att hantera tal och lärde mig se dom på ett annat vis.

Bra med kompendium

Bra med inlämningsuppgifter

Möjligheten att ställa frågor till lärare och doktorand.

Kurslitteraturen som kändes fullständig. På några få ställen var dock saker för mig tvetydiga trots noggrann läsning från början till slut av kapitlet.

Täcker många moment och begrepp som är viktiga i andra kurser men som där betraktas som självklara.

## Vad tycker du främst borde förbättras?

Vad tycker du främst borde förbättras?

Bättre kommunikation från kursansvarig. Vänligare bemötande från densamma.

Kompendiet var ibland ganska svårläst.

Jag hade personligen lite problem med grupparbetet p.g.a oengagerade gruppmedlemmar men utöver det finner jag lite att förbättra.

Om något skulle jag vilja föreslå kommande studenter att även läsa boken "A Readable Introduction to Real Mathematics".

Den fungerade utmärkt som supplement till häftet som ibland kunde vara något svårläst för den oerfarna.

Interaktion med onlinedeltagarna på föreläsningarna.

Jag försöker läsa kurslitteraturen noggrant före föreläsningarna. Det som händer är då ofta att jag kanske har två eller tre frågor om kapitlet och går på föreläsningen för att få svar på dessa. Visar sig då ibland att just det jag undrar över inte tas upp. Bland annat detta gör att det på förhand är svårt att veta hur mycket man får ut av föreläsning och om man bör gå på den - eftersom man är så tidspressad med uppgifterna också blir det extra viktigt att göra rätt avvägning här. Jag vet inte om detta betyder att jag borde läsa kurslitteraturen efter föreläsningen istället, eller om det hade varit fördelaktigt att föreläsningarna hade ett annat innehåll eller upplägg än kurslitteraturen (t.ex. var fokuserat på att lösa uppgifter tillsammans, el. dyl).

Som sagt hade kurslitteraturen varit lite mer förklarande vid vissa partier för att undvika förvirring.

Gärna berätta vad det olika teoremen och satserna heter ev vilken sida de finns i kursmaterialet.

**Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.) ?**

Har du under kursen upplevt att kurslitteratur, personal eller undervisningsmetoder har varit diskriminerande på något sätt (kön, etnicitet etc.) ?

Svårt att säga säkert på grund utav distansundervisning.

Nej.

Nej.

Nej.

Nej.

Vad????