

# Arbetsrapport CEQ, FMSF80

## Basfakta

Kursnamn	<b>Matematisk statistik, allmän kurs</b>	
Kurskod	FMSF80	
Högskolepoäng	9.0 hp	<b>Arbetstid enligt läro- och timplaner</b>
Läsår	202122	Föreläsningar 54 h
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP2	Övningar 42 h
Program	samtliga	Laborationer 10 h
Antal registrerade på kursen	271	Handledd tid 2 h
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	92 / 34 %	Självstudietid 255 h
Antal män som svarat	57	
Antal kvinnor som svarat	32	

## Sammanfattning av enkätsvar

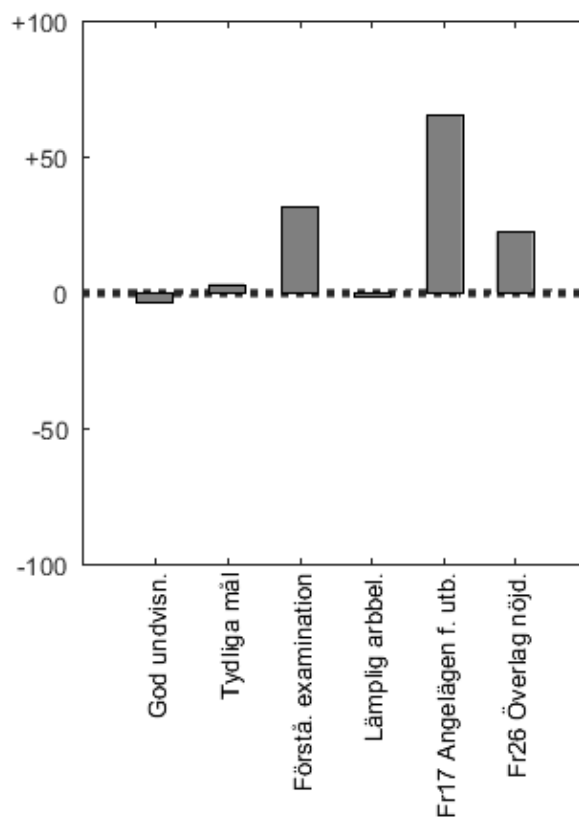
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

### Närvaro vid undervisningen

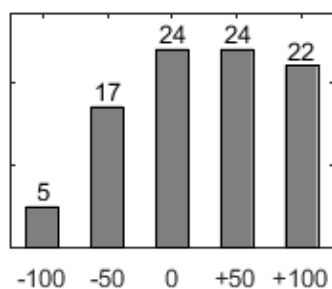
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	1	1 %
20 %	5	5 %
40 %	12	13 %
60 %	27	29 %
80 %	29	32 %
100 %	18	20 %

### Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	-4	50
Tydliga mål	+3	49
Förståelseinriktad examination	+32	47
Lämplig arbetsbelastning	-1	56
Allmänna färdigheter	+22	36
<b>Enskilda frågor</b>		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+65	45
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+22	60



### Fördelning av svar på fråga 26: "Överlag är jag nöjd med den här kursen"



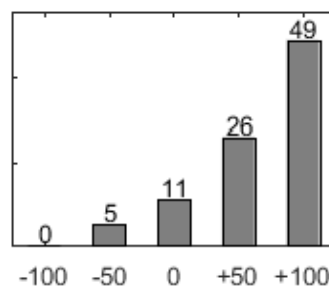
Svar                      Antal      Andel

Missnöjda (<0)	22	24 %
Neutrala (0)	24	26 %
Nöjda (>0)	46	50 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+22
Standardavvikelse (StdAvv)	60

Män	+26
Kvinnor	+11

### Fördelning av svar på fråga 17: "Kursen känns angelägen för min utbildning"



Svar                      Antal      Andel

-100	0	0 %
-50	5	5 %
+0	11	12 %
+50	26	28 %
+100	49	53 %

Medelpoäng	+65
Standardavvikelse (StdAvv)	45

Män	+65
Kvinnor	+63

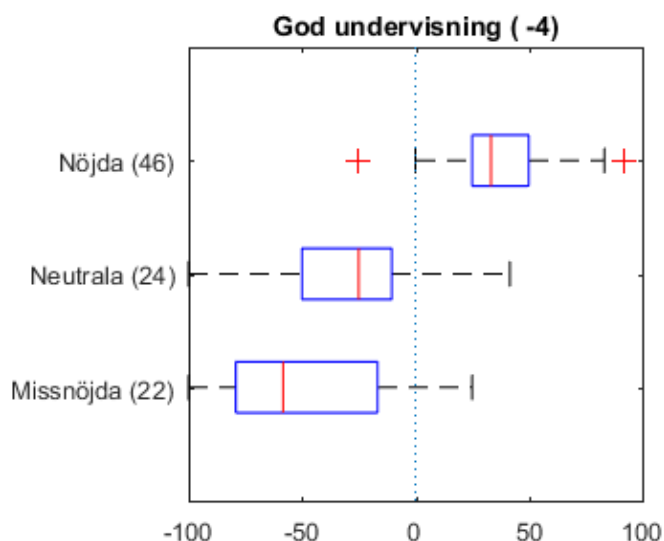
## Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Kursens poäng -4

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

### God undervisning



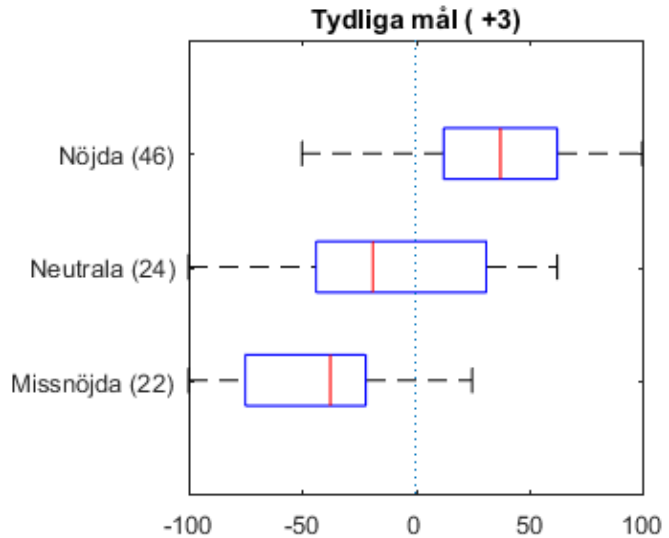
**Tydliga mål**

Kursens poäng **+3**

---

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



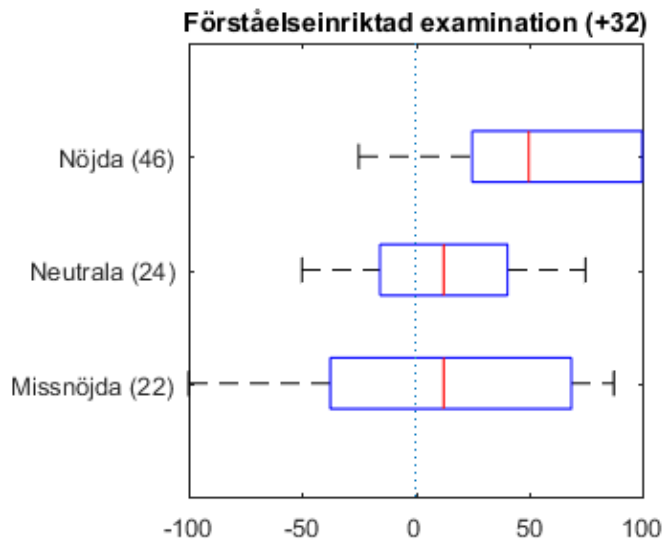
**Förståelseinriktad examination**

Kursens poäng **+32**

---

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



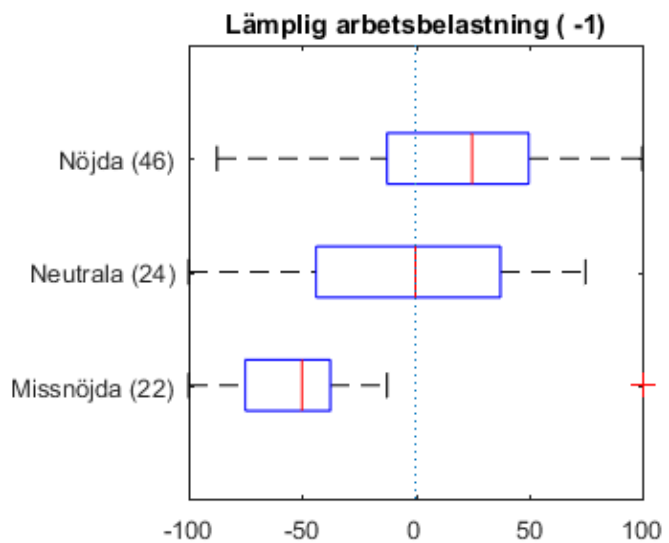
**Lämplig arbetsbelastning**

Kursens poäng **-1**

---

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



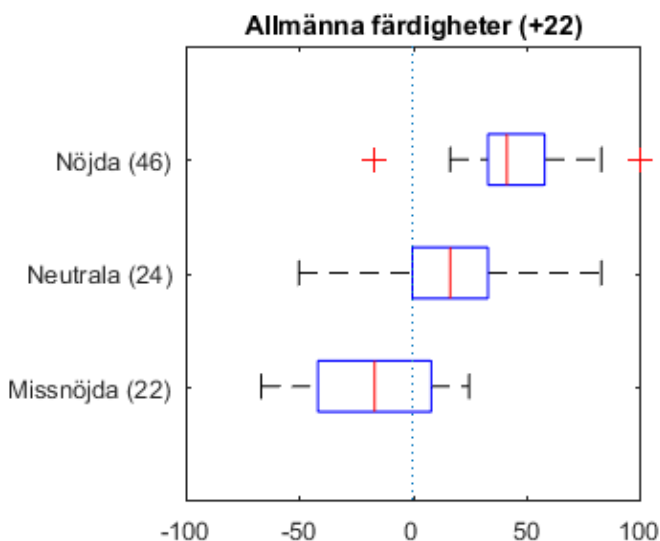
## Allmänna färdigheter

Kursens poäng +22

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



## Svar på respektive fråga

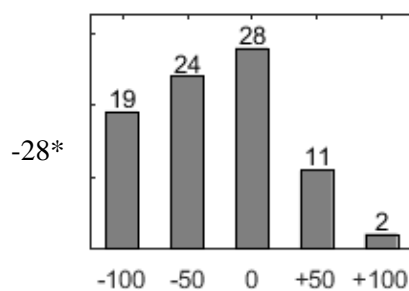
De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

En \* efter frågans poäng innebär att det finns en statistiskt signifikant skillnad mellan grupperna missnöjda och nöjda

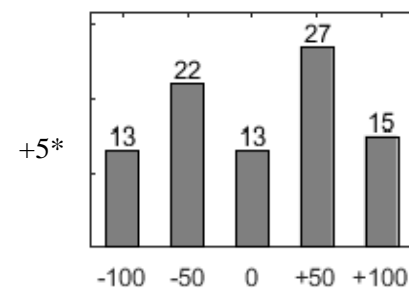
## God undervisning ( -4)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+4*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>10</td></tr> <tr><td>-50</td><td>24</td></tr> <tr><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>+50</td><td>25</td></tr> <tr><td>+100</td><td>13</td></tr> </tbody> </table>	Score	Antal	-100	10	-50	24	0	20	+50	25	+100	13
Score	Antal													
-100	10													
-50	24													
0	20													
+50	25													
+100	13													
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-22*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>18</td></tr> <tr><td>-50</td><td>23</td></tr> <tr><td>0</td><td>27</td></tr> <tr><td>+50</td><td>19</td></tr> <tr><td>+100</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Score	Antal	-100	18	-50	23	0	27	+50	19	+100	1
Score	Antal													
-100	18													
-50	23													
0	27													
+50	19													
+100	1													
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+14*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-100</td><td>12</td></tr> <tr><td>-50</td><td>14</td></tr> <tr><td>0</td><td>19</td></tr> <tr><td>+50</td><td>24</td></tr> <tr><td>+100</td><td>19</td></tr> </tbody> </table>	Score	Antal	-100	12	-50	14	0	19	+50	24	+100	19
Score	Antal													
-100	12													
-50	14													
0	19													
+50	24													
+100	19													

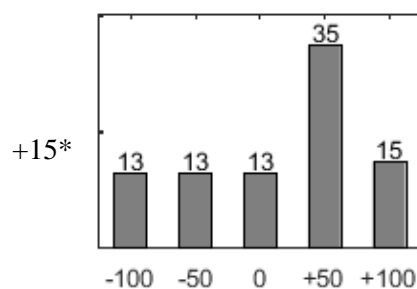
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt



19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting



21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant

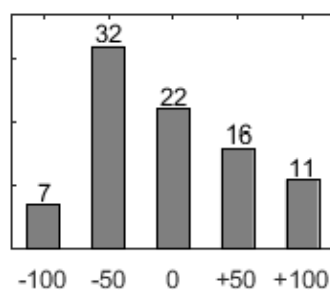


### Tydliga mål ( +3)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+13*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	5	-50	18	0	26	+50	35	+100	8
Score	Number of Responses													
-100	5													
-50	18													
0	26													
+50	35													
+100	8													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+10*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Number of Responses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-100</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>-50</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>+100</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Score	Number of Responses	-100	11	-50	18	0	21	+50	26	+100	16
Score	Number of Responses													
-100	11													
-50	18													
0	21													
+50	26													
+100	16													

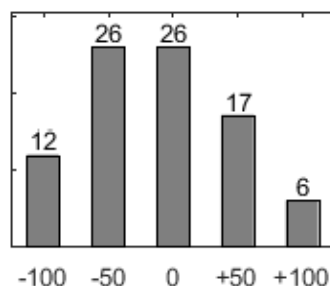
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen

-5\*



25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna

-12\*



## Förståelseinriktad examination (+32)

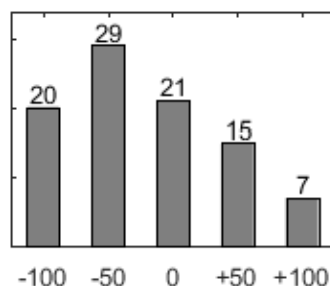
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

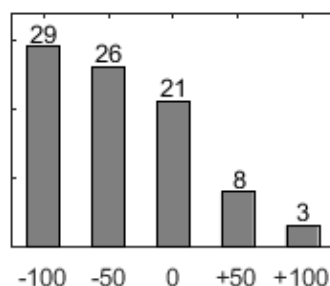
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen

-22\*



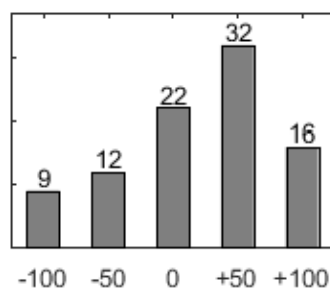
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått

-40\*



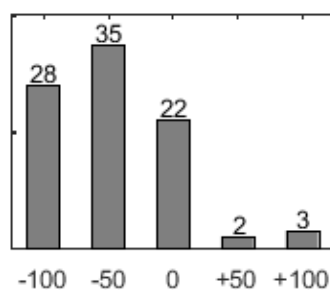
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på

+19\*



20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta

-46



## Lämplig arbetsbelastning ( -1)

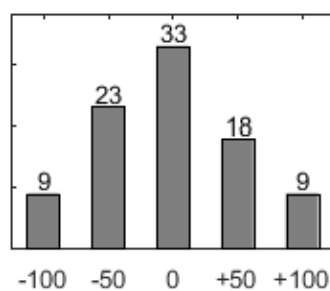
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

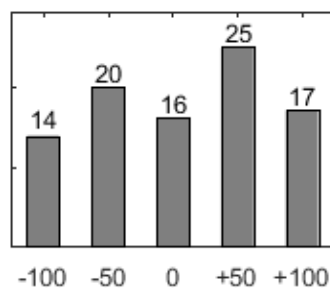
4. Arbetsbördan har varit alltför tung

-3\*



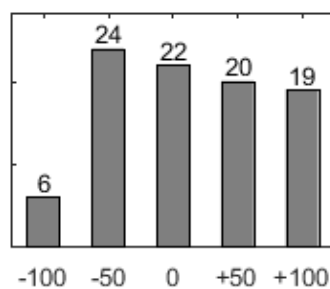
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig

+6\*



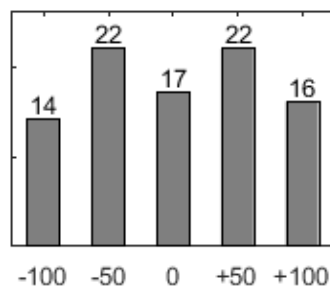
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen

+12\*



24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt

+2\*



**Allmänna färdigheter (+22)**

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+53*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>5</td><td>15</td><td>37</td><td>34</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	5	15	37	34
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	5	15	37	34									
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+38*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>2</td><td>7</td><td>18</td><td>47</td><td>17</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	2	7	18	47	17
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	2	7	18	47	17									
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+1*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>12</td><td>15</td><td>26</td><td>33</td><td>4</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	12	15	26	33	4
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	12	15	26	33	4									
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+32*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>14</td><td>18</td><td>39</td><td>17</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	14	18	39	17
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	14	18	39	17									
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+2*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>8</td><td>20</td><td>27</td><td>29</td><td>5</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	8	20	27	29	5
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	8	20	27	29	5									
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+1*	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>9</td><td>14</td><td>34</td><td>28</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	9	14	34	28	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	9	14	34	28	3									



## **Fritextsvar**

*Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.*

### **Det bästa med kursen**

*Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.*

#### **Nöjda studenter**

Johan Lindström - riktigt bra föreläsare och skarp på kursinnehållet. Han har både kunnat förklara områden och svara på frågor på ett sådant sätt att man förstår med vår nuvarande kunskap. Samtidigt får man en känsla för att det finns mer att djupdyka i ämnet. Har gjort mig motiverad att läsa fler kurser i statistik.

God nivå och relevanta områden att studera. Gick in i lagom mycket detalj på allt.

Dessutom, väldigt uppskattade övningar och labbar som behandlade relevanta problem om covid etc.

#### **Neutrala studenter**

#### **Missnöjda studenter**

### **Vad som främst behöver förbättras med kursen**

*Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.*

#### **Nöjda studenter**

#### **Neutrala studenter**

#### **Missnöjda studenter**