



LUND UNIVERSITY
Faculty of Science

Centre for Mathematical Sciences
Division of Mathematics and Numerical Analysis

Course Analysis for MATB25 Discrete mathematics, autumn 2024

Course Information

Lecturer: Anna Torstensson

Teaching assistants: Raul Hindov

Number of students:

44 newly registered and 7 re-registered.

6 students answered the course evaluation (includes also ÄMAD04 and FMAB75 students)

Examination

Programmingproject: 34 students passed.

Oral examination: 22 students passed.

Written examination: 22 students passed.

- Ordinary examination 19/12 2024: 17 students participated and 11 of them passed.

- Resit examination 13/1 2025: 21 students participated and 11 of them passed.

Final grades:

In all, 22 students have got their final grade.

12 passed with distinction.

10 passed.

Course Evaluation

Summary of student's answers:

The students that answered were in general happy with the course overall. One may suspect, however, that it was the most satisfied and active students that answered as they participated more in lectures than the average student. Note that the evaluation included also students from the Faculty of Engineering taking the course together with the students from Faculty of Science.

Teachers' comments:

This term the teaching had a flipped classroom design. There were two 2-hour lectures in the each week introducing that week's topics and the second one centered around difficult concepts and problem solving.. More elaborate lectures containing a detailed exposition of both theory and problem solving were provided as films in Canvas. Each week there were two units with accompanying videos and guides for working with videos, the textbook and exercise problems. The students were expected to work on the units at home, and then bring questions to the exercises classes that were offered twice a week.

Changes from the previous course realisation:

This year the benefits of group work and being active in exercise classes discussions was emphasized during the first lecture and in exercise classes the teachers work actively to make students cooperate in small groups. This resulted in more active students even though there was a

drop in attendance during the course stabilizing at around 15 participants in the two classes added.

The second lecture each week was always adopted to questions that came up during lectures and seminars so it has different content each year.

Suggestions for the next course realisation:

Remind the students of the importance of filling in the course evaluation. If possible book active learning classrooms for the exercise classes as seating in small groups around tables is essential to make group work efficient. (This year the teachers had to spend extra time moving tables and chair before and after each session.)

Arbetsrapport CEQ, FMAB75

Basfakta

Kursnamn	Diskret matematik	
Kurskod	FMAB75	
Högskolepoäng	7.5 hp	
Läsår	202425	
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP2	
Program	samtliga	
Antal registrerade på kursen	56	
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	6 / 11 %	
Antal män som svarat	6	
Antal kvinnor som svarat	0	
Arbets tid enligt läro- och timplaner		
Föreläsningar	54 h	
Övningar	0 h	
Laborationer	0 h	
Handled tid	2 h	
Självstudietid	144 h	

Färre än 20 studenter har svarat på enkäten. Därför har statistiska signifikanstester ej utförts.

Sammanfattning av enkätsvar

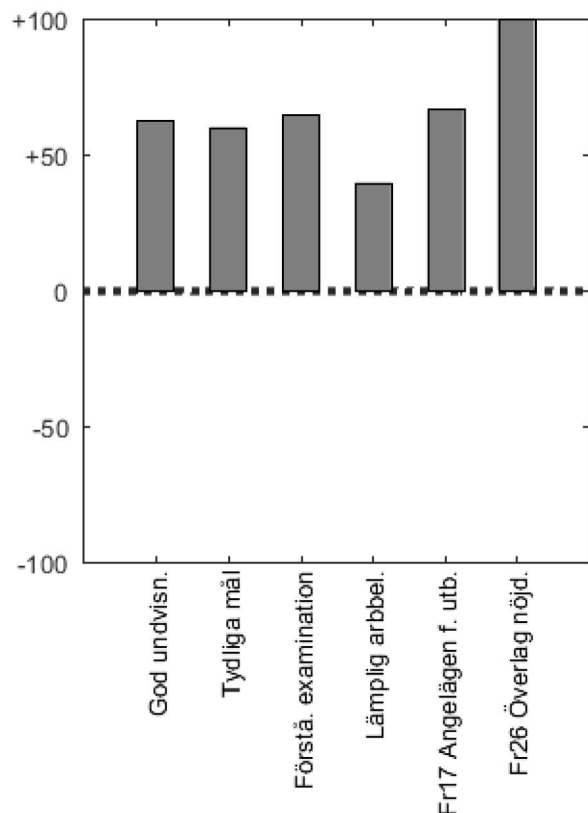
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

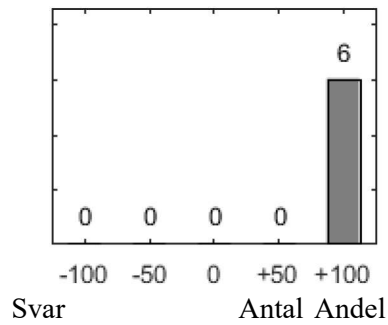
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	0	0 %
20 %	0	0 %
40 %	2	33 %
60 %	0	0 %
80 %	2	33 %
100 %	2	33 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+63	22
Tydliga mål	+60	34
Förståelseinriktad examination	+65	22
Lämplig arbetsbelastning	+40	24
Allmänna färdigheter	+57	28
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+67	41
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+100	0



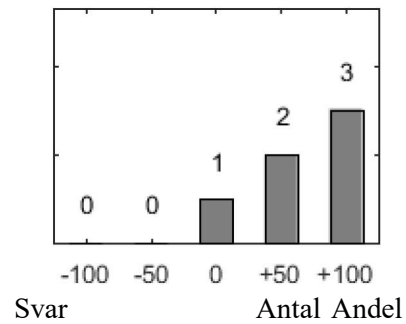
Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"



Missnöjda (<0)	0	0 %
Neutrala (0)	0	0 %
Nöjda (>0)	6	100 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+100
Standardavvikelse (StdAvv)	0

Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"

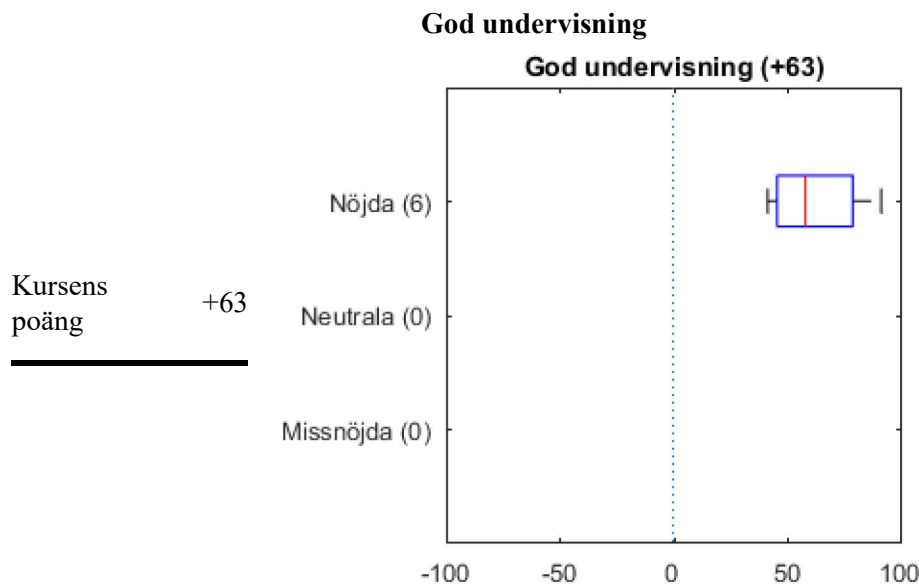


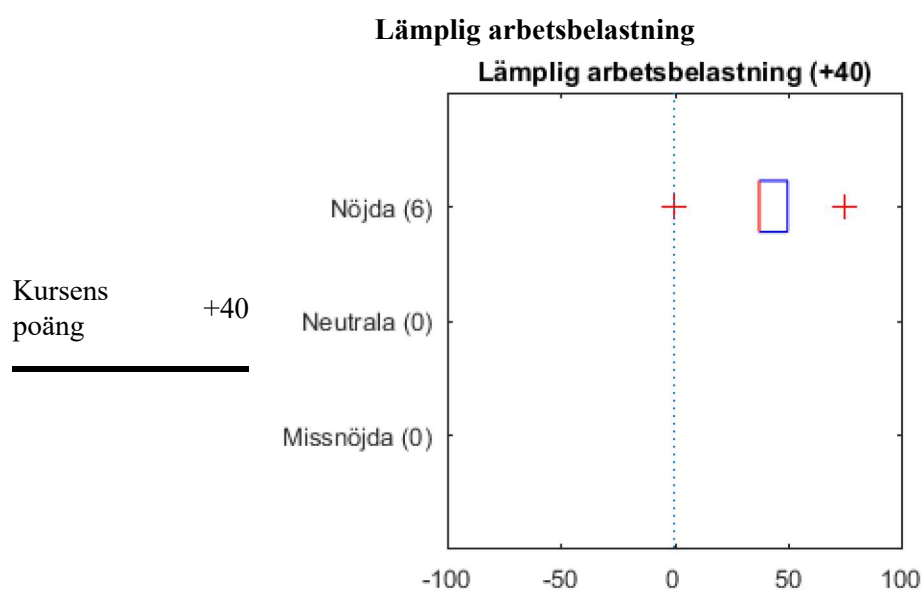
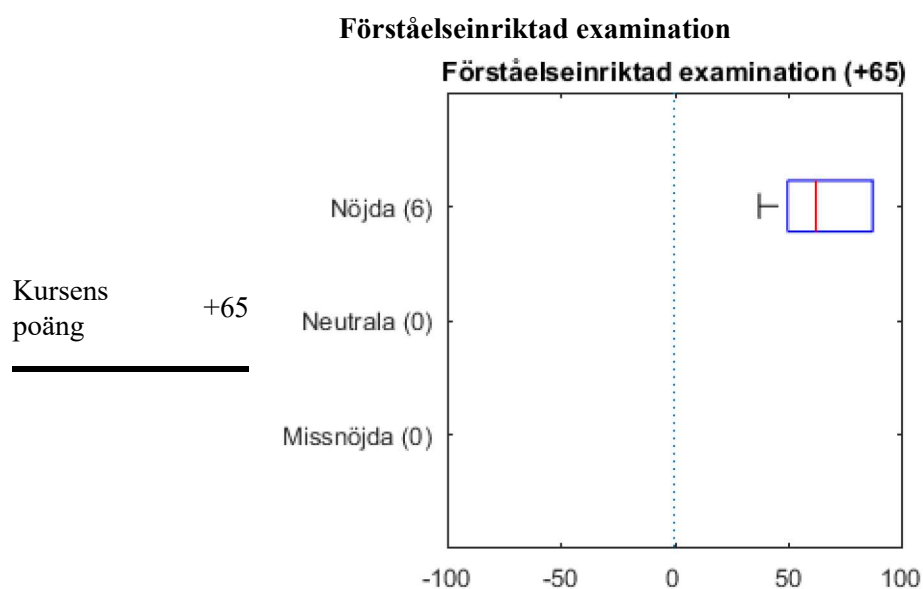
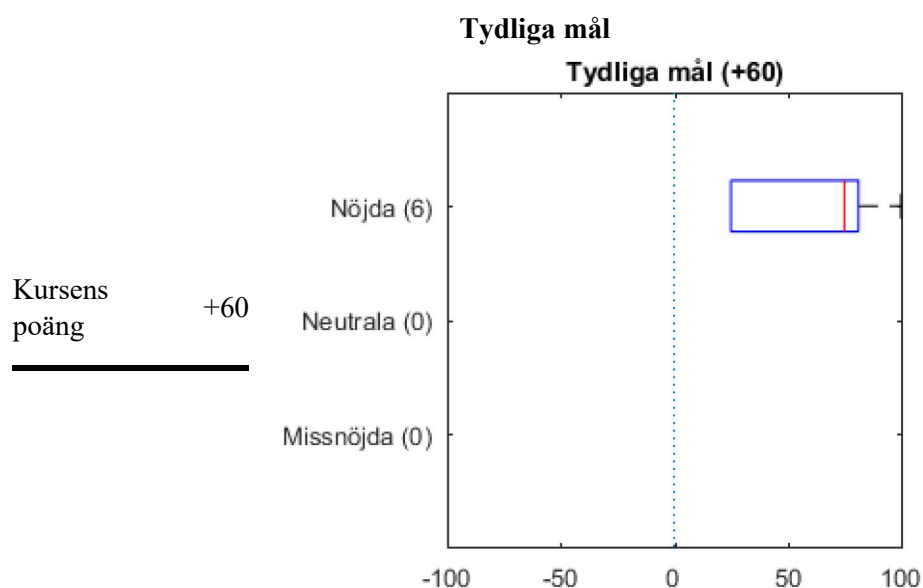
-100	0	0 %
-50	0	0 %
+0	1	17 %
+50	2	33 %
+100	3	50 %

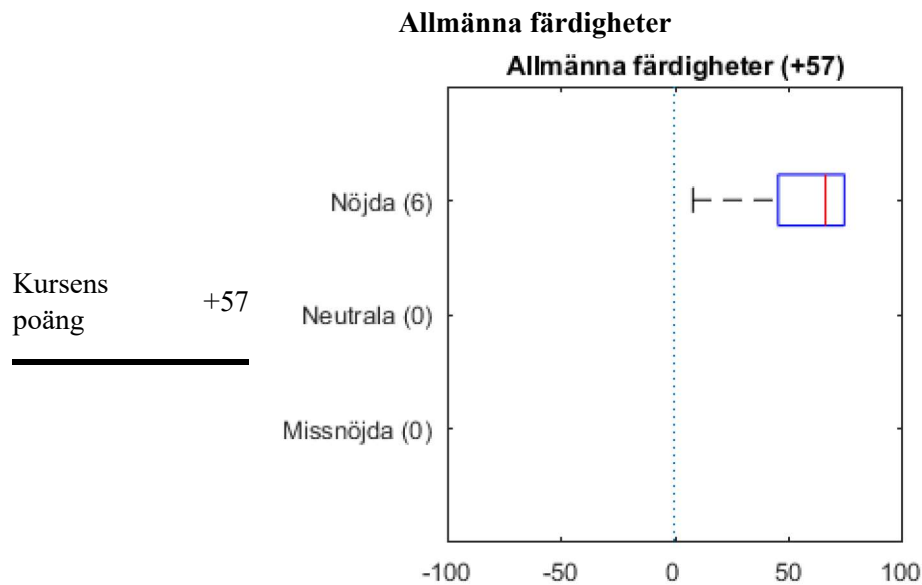
Medelpoäng	+67
Standardavvikelse (StdAvv)	41

Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter





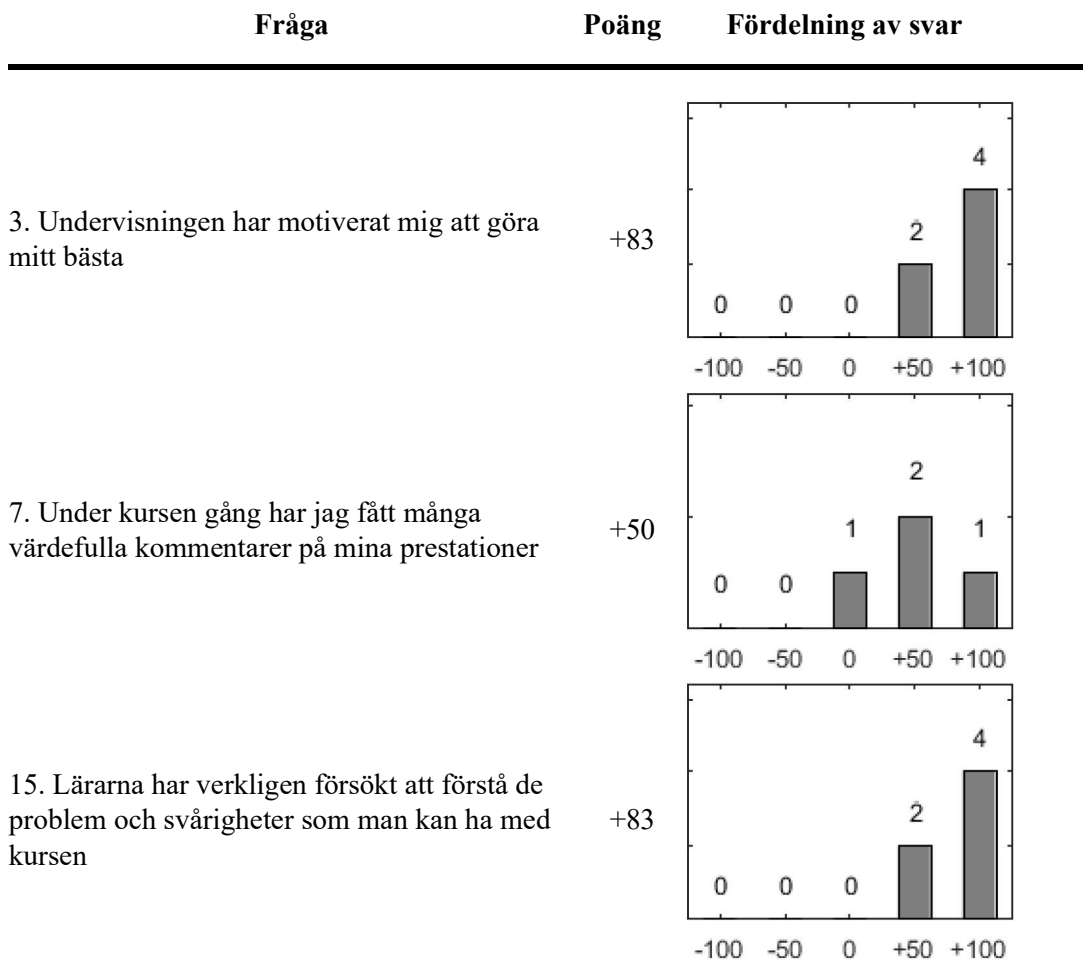


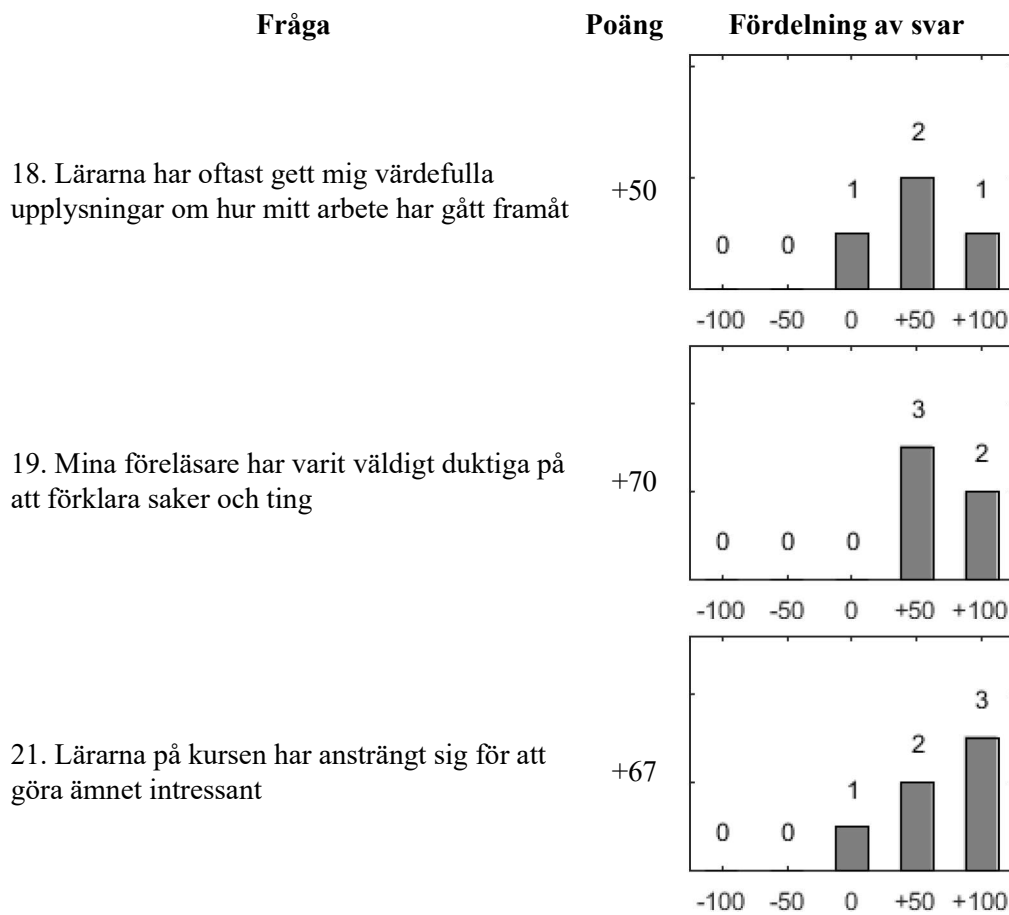
Svar på respektive fråga

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

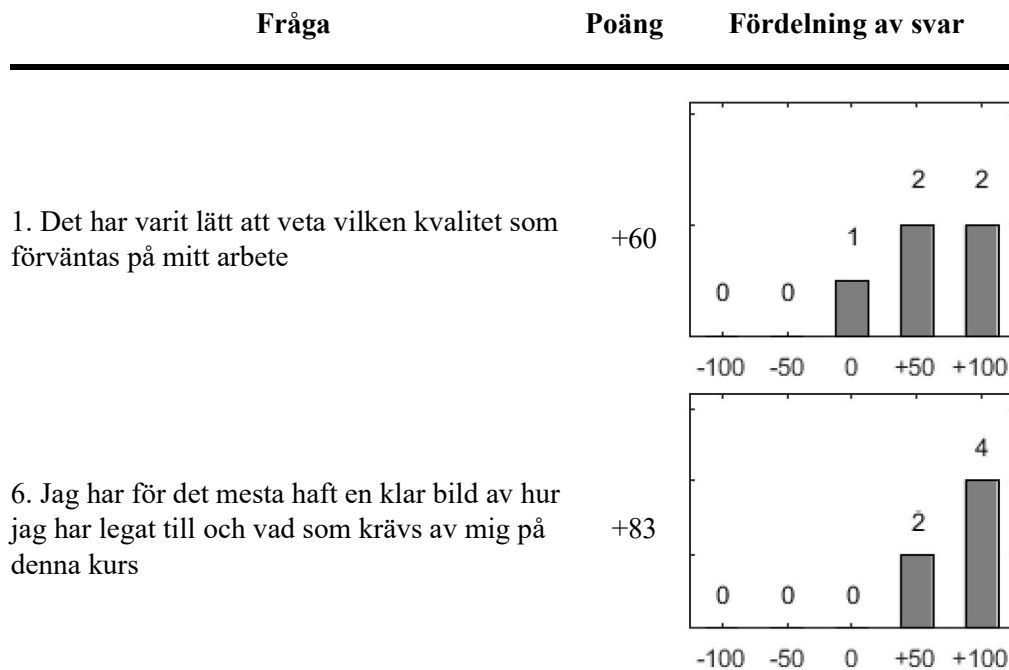
Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

God undervisning (+63)





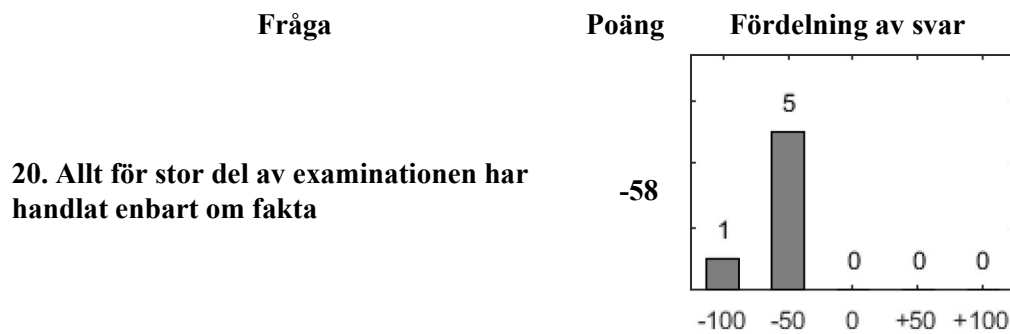
Tydliga mål (+60)



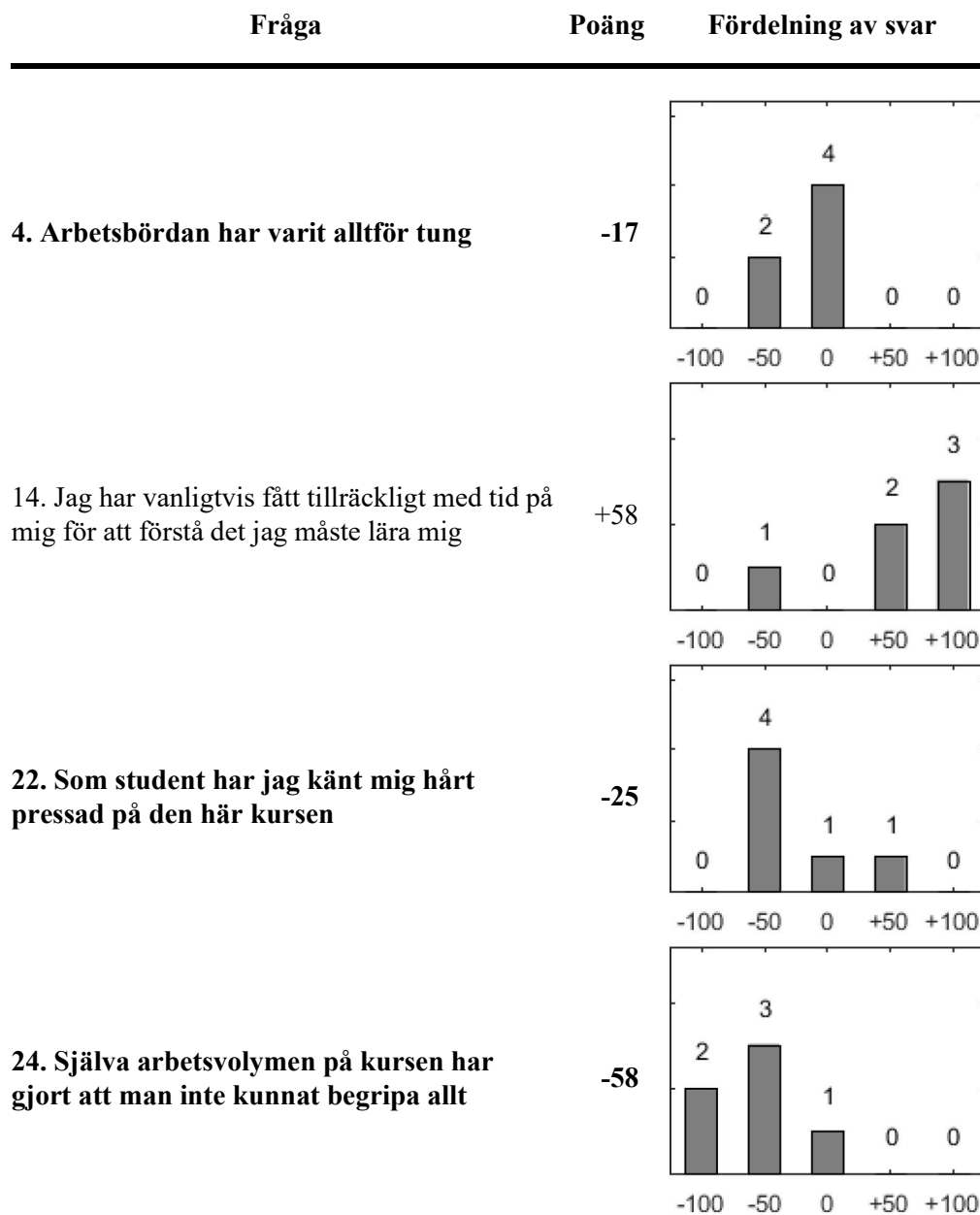
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-58	<table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>0</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Score	Count	-100	2	-50	3	0	1	+50	0	+100	0
Score	Count													
-100	2													
-50	3													
0	1													
+50	0													
+100	0													
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+58	<table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	2	+50	1	+100	3
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	2													
+50	1													
+100	3													

Förståelseinriktad examination (+65)

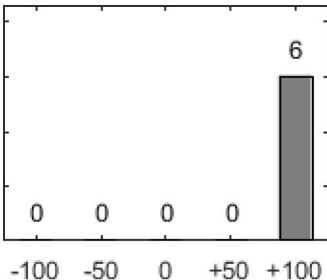
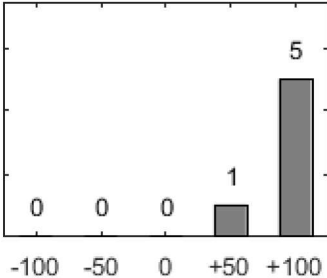
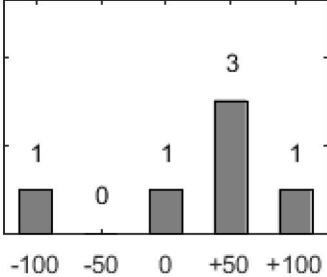
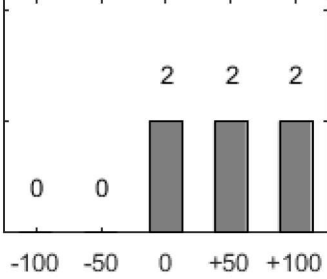
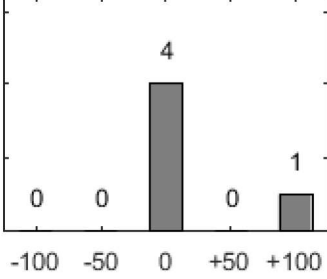
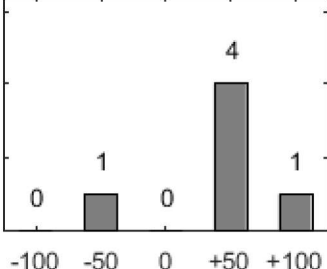
Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-50	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	3	0	0	+50	1	+100	0
Score	Count													
-100	2													
-50	3													
0	0													
+50	1													
+100	0													
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-58	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>0</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	3	0	1	+50	0	+100	0
Score	Count													
-100	2													
-50	3													
0	1													
+50	0													
+100	0													
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+92	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	0	+50	1	+100	5
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	1													
+100	5													



Lämplig arbetsbelastning (+40)



Allmänna färdigheter (+57)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+100	 <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>0</td></tr><tr><td>+100</td><td>6</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	-100	0	-50	0	0	0	+50	0	+100	6
Score	Frequency													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	0													
+100	6													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+92	 <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	-100	0	-50	0	0	0	+50	1	+100	5
Score	Frequency													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	1													
+100	5													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+25	 <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	-100	1	-50	0	0	1	+50	3	+100	1
Score	Frequency													
-100	1													
-50	0													
0	1													
+50	3													
+100	1													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+50	 <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>2</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	-100	0	-50	0	0	2	+50	2	+100	2
Score	Frequency													
-100	0													
-50	0													
0	2													
+50	2													
+100	2													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+20	 <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>0</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	-100	0	-50	0	0	4	+50	0	+100	1
Score	Frequency													
-100	0													
-50	0													
0	4													
+50	0													
+100	1													
23. Kursen har hjälp mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+42	 <table border="1"><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	-100	0	-50	1	0	0	+50	4	+100	1
Score	Frequency													
-100	0													
-50	1													
0	0													
+50	4													
+100	1													