

Arbetsrapport CEQ, FMSF50

Basfakta

Kursnamn	Matematisk statistik, allmän kurs	
Kurskod	FMSF50	
Högskolepoäng	7.5 hp	Arbets tid enligt läro- och timplaner
Läsår	202425	Föreläsningar 26 h
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP2	Övningar 16 h
Program	samtliga	Laborationer 8 h
Antal registrerade på kursen	184	Handledd tid 0 h
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	38 / 21 %	Självstudietid 140 h
Antal män som svarat	14	
Antal kvinnor som svarat	24	

Sammanfattning av enkätsvar

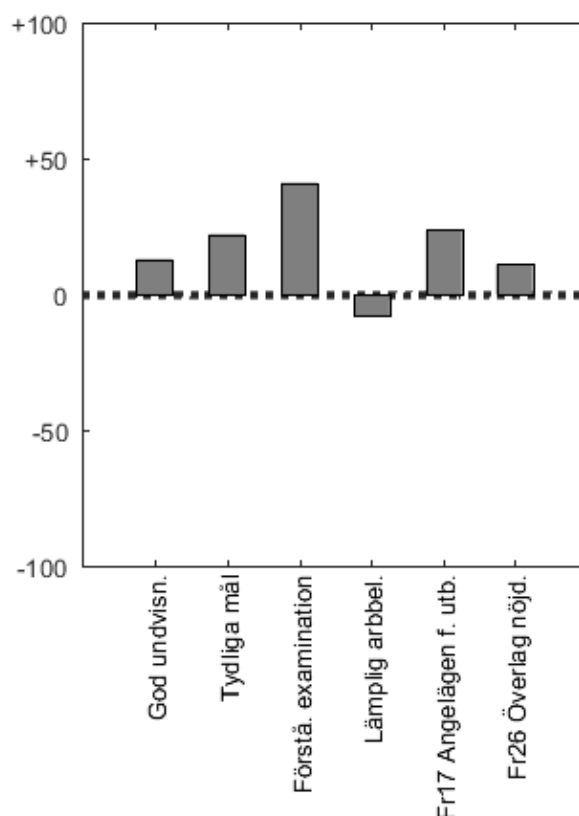
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

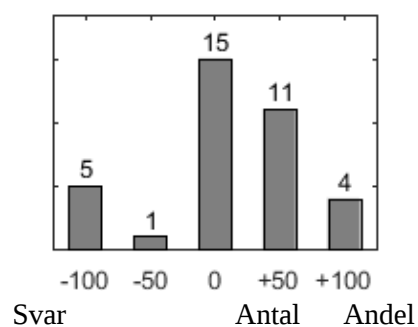
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	2	5 %
20 %	4	11 %
40 %	9	24 %
60 %	6	16 %
80 %	6	16 %
100 %	11	29 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+13	50
Tydliga mål	+22	45
Förståelseinriktad examination	+41	36
Lämplig arbetsbelastning	-8	39
Allmänna färdigheter	+28	36
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+24	58
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+11	57



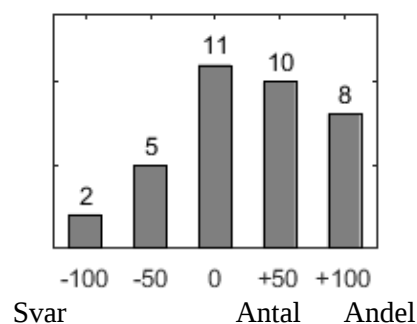
Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"



Missnöjda (<0)	6	16 %
Neutrala (0)	15	39 %
Nöjda (>0)	15	39 %
Har ej besvarat frågan	2	5 %

Medelpoäng	+11
Standardavvikelse (StdAvv)	57
Män	+23
Kvinnor	+4

Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"



-100	2	5 %
-50	5	13 %
+0	11	29 %
+50	10	26 %
+100	8	21 %

Medelpoäng	+24
Standardavvikelse (StdAvv)	58
Män	+19
Kvinnor	+26

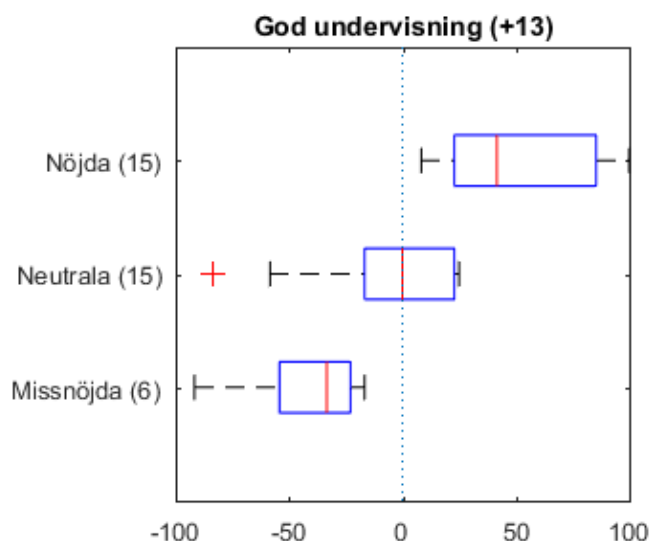
Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Kursens poäng +13

Statistiskt signifikant skillnad mellan neutrala och nöjda

Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

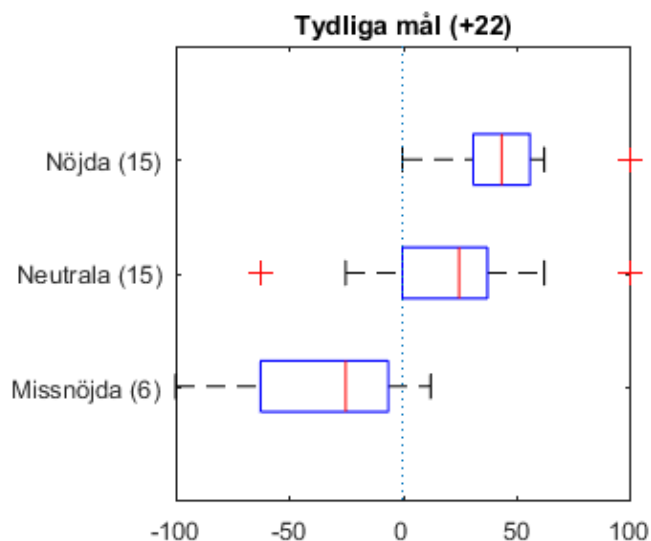
God undervisning



Tydliga mål

Kursens poäng +22

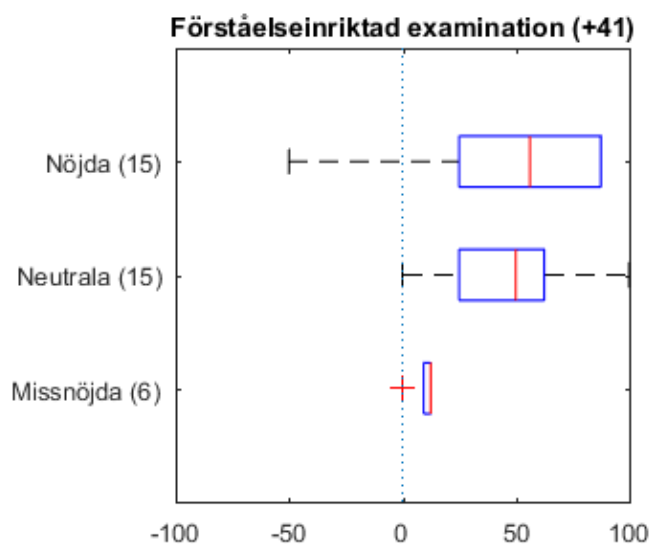
Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



Förståelseinriktad examination

Kursens poäng +41

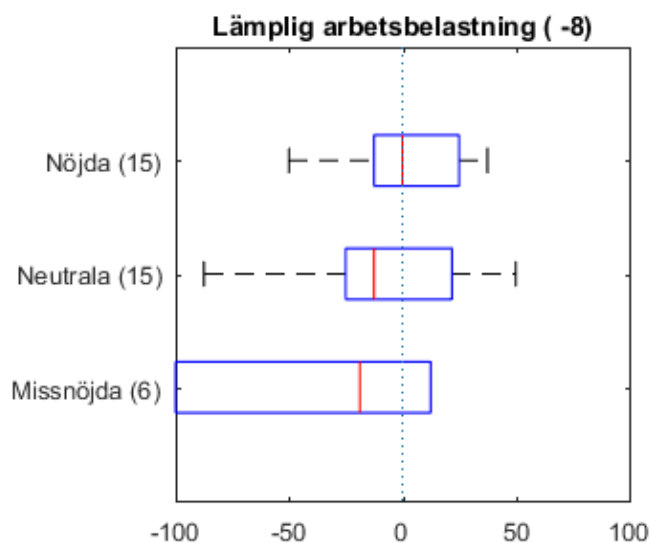
Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda



Lämplig arbetsbelastning

Kursens poäng -8

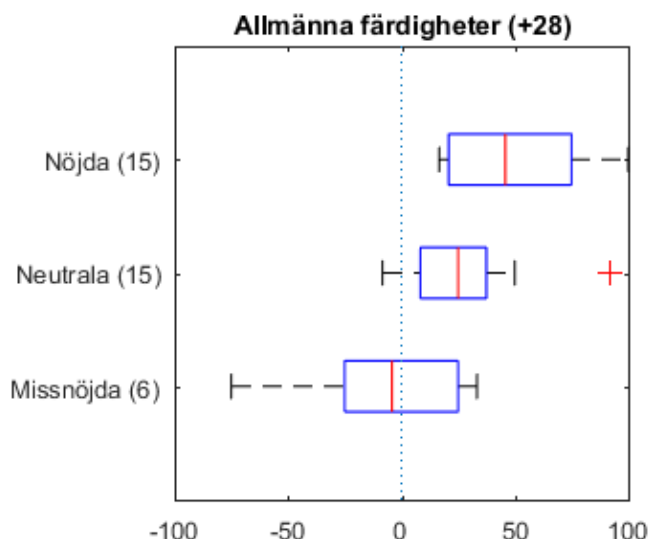
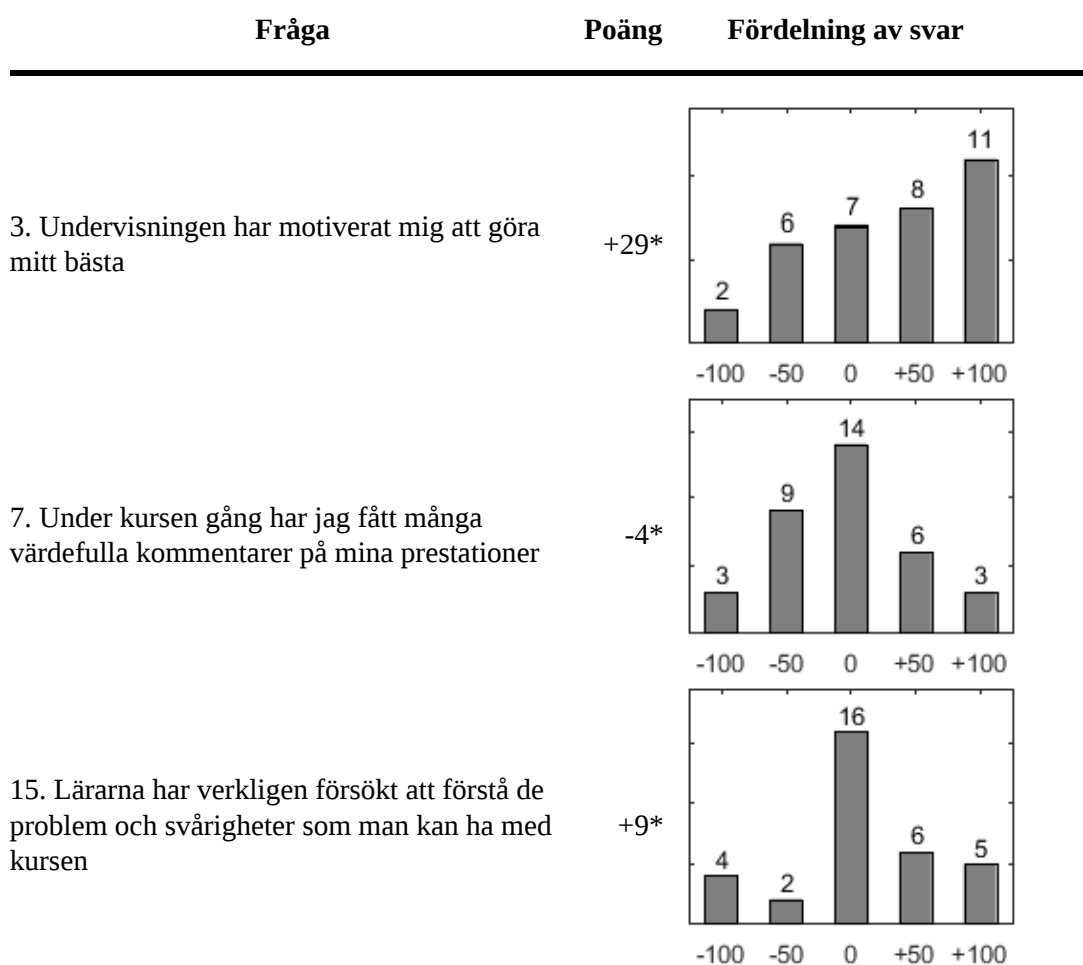
Ingen statistiskt signifikant skillnad funnen

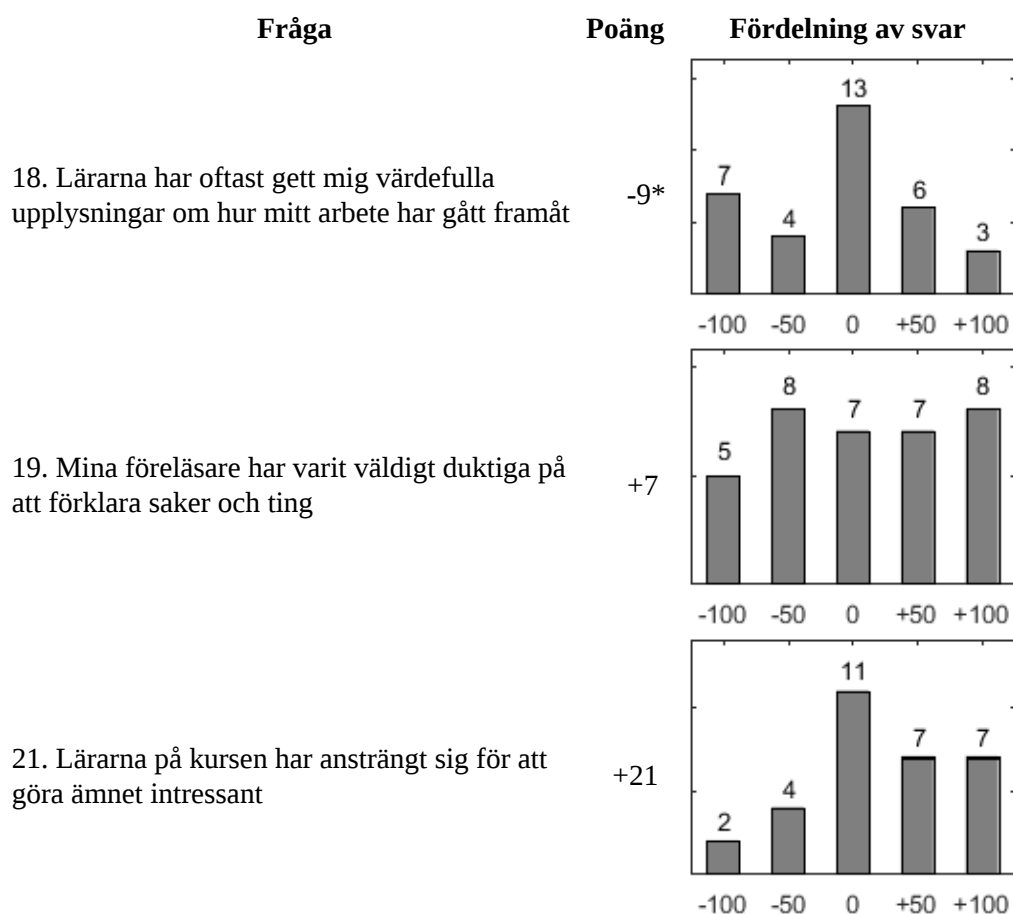


Allmänna färdigheter

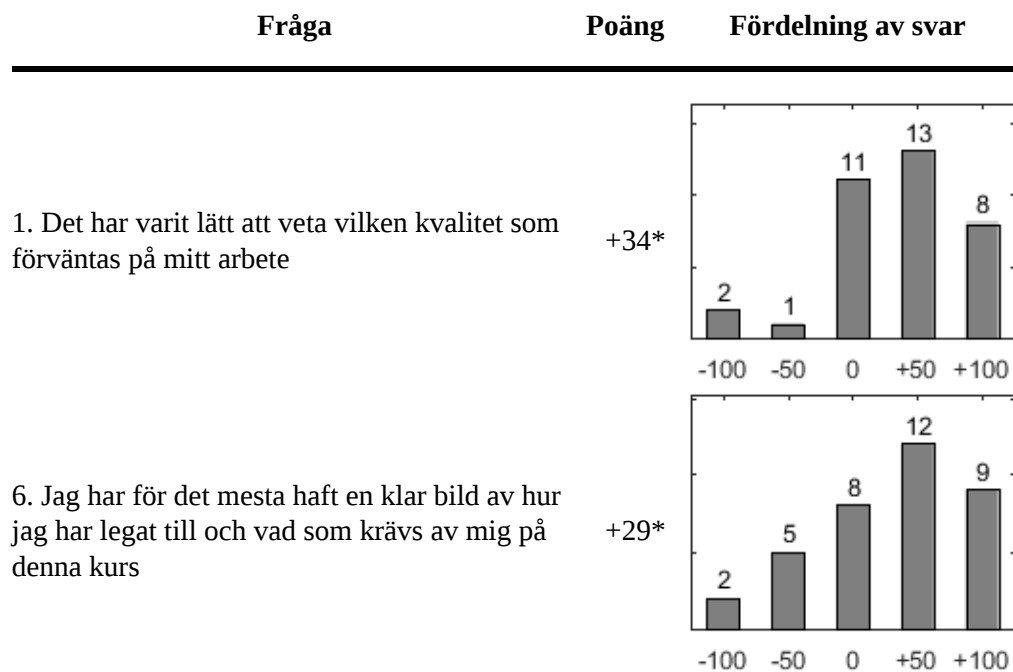
Kursens poäng +28

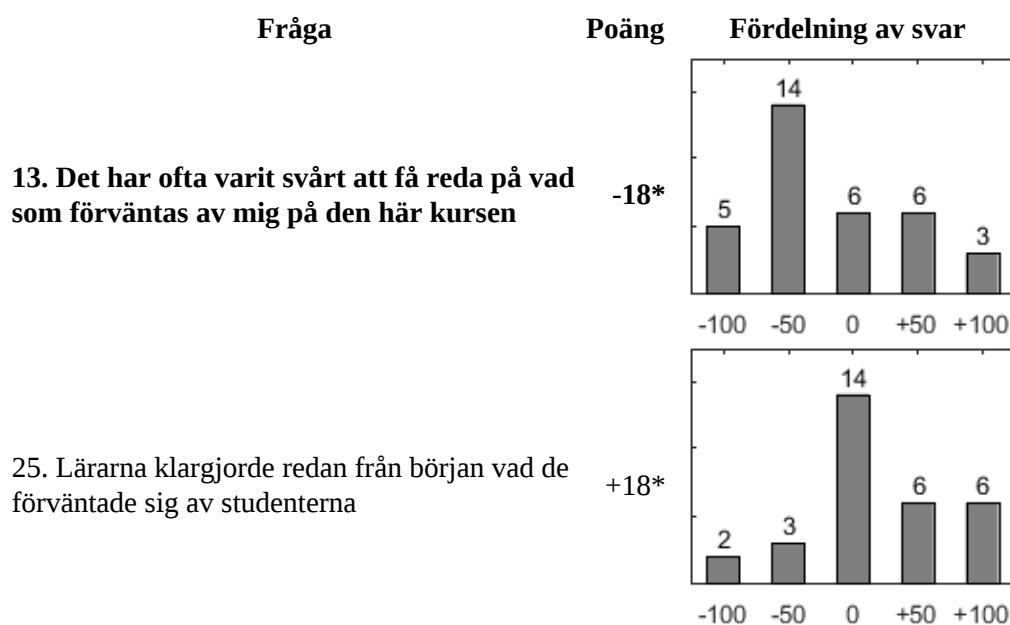
Statistiskt signifikant skillnad mellan missnöjda och nöjda

**Svar på respektive fråga***De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.**En * efter frågans poäng innebär att det finns en statistiskt signifikant skillnad mellan grupperna missnöjda och nöjda***God undervisning (+13)**

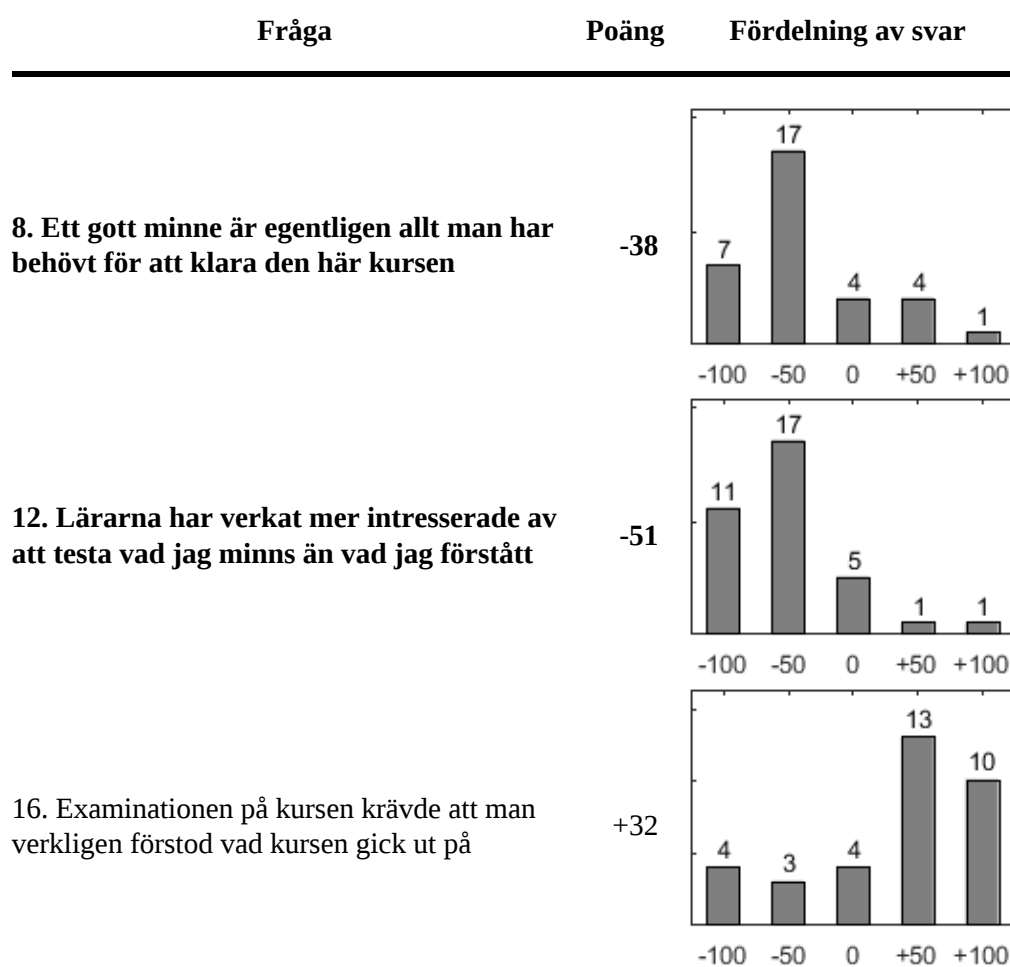


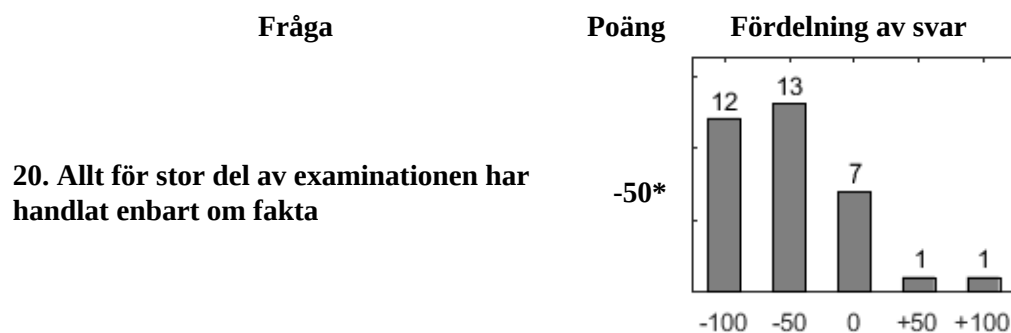
Tydliga mål (+22)



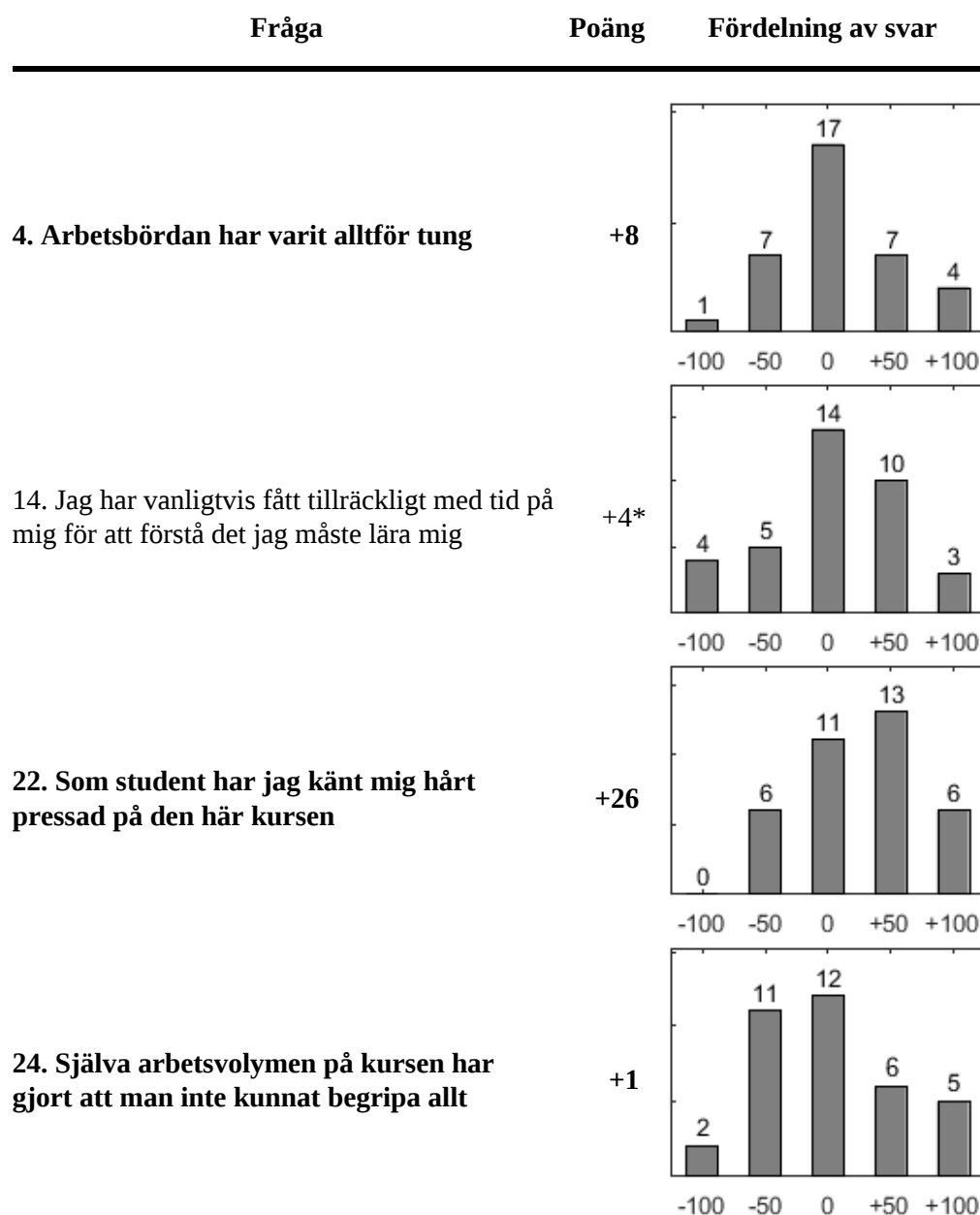


Förståelseinriktad examination (+41)





Lämplig arbetsbelastning (-8)



Allmänna färdigheter (+28)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+58*	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>+50</td><td>21</td></tr><tr><td>+100</td><td>12</td></tr></table>	Score	Count	-100	1	-50	1	0	1	+50	21	+100	12
Score	Count													
-100	1													
-50	1													
0	1													
+50	21													
+100	12													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+53*	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>19</td></tr><tr><td>+100</td><td>10</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	6	+50	19	+100	10
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	6													
+50	19													
+100	10													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+20	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>8</td></tr><tr><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>+50</td><td>16</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	8	0	8	+50	16	+100	3
Score	Count													
-100	0													
-50	8													
0	8													
+50	16													
+100	3													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+44*	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>9</td></tr><tr><td>+50</td><td>18</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	9	+50	18	+100	7
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	9													
+50	18													
+100	7													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	-4	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>4</td></tr><tr><td>-50</td><td>9</td></tr><tr><td>0</td><td>11</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	4	-50	9	0	11	+50	6	+100	4
Score	Count													
-100	4													
-50	9													
0	11													
+50	6													
+100	4													
23. Kursen har hjälp mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+7*	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>3</td></tr><tr><td>-50</td><td>5</td></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>+50</td><td>8</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	3	-50	5	0	15	+50	8	+100	4
Score	Count													
-100	3													
-50	5													
0	15													
+50	8													
+100	4													

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Upplägget med övningar till varje veckas material som sen slutade med mosquito test har varit lämpligt och jättebra upplägg. Datorlabbar via mosquizto har också varit toppen där man fått en mer hands-on upplevelse och se på riktig data hur man får ut det man söker. Anna var en av de bästa föreläsare jag haft som gjorde det hela mycket intressant och givande för oss studenter.

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Ej svarat på frågan om nöjdhet

Gillar kursens upplägg där jag tycker Mozquizto testerna och MatLab projekten var nyttiga för att skapa sig en förståelse av kursen.

Kompletterade enbart projekt/färdighetsprov/labbar då jag läst kursen i Helsingborg. Var inte med på några föreläsningar men materialet som fanns på Canvas var tydligt så jag behövde inte vara med.

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

För stor volym med saker på slutet av kursen. Att ha Datorlabb, Mosquiztouppgift och en rapport på slutet var för mycket för att inte bli godkänt på kursen. Antingen ta bort 1 labb + 1mosquizto eller rapporten för lämplig arbetsböda eller att allt det gör att man får godkänt i kursen, som t.ex. Industriell Ekonomi kurserna fungerar. Blir för mycket samtidigt för att "inte på utdelning". Dessutom fick vi ingen gammal rapport att titta på för att se vilken kvalitet på arbete som förväntades av lärarna.

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Snälla ha färre obligatoriska moment. Att ha labbar på 18sidiga pdfer är bara för matigt och mycket stressande.

Ej svarat på frågan om nöjdhet

Tentan kändes svår. Tyckte den skiljde sig rätt mycket mot tidigare tentor