

Arbetsrapport CEQ, FMSF70

Basfakta

Kursnamn	Matematisk statistik
Kurskod	FMSF70
Högskolepoäng	7.5 hp
Läsår	202425
Kursen slutade i läsperiod	HT_LP1
Program	samtliga
Antal registrerade på kursen	173
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	42 / 24 %
Antal män som svarat	13
Antal kvinnor som svarat	28

Arbets tid enligt läro- och timplaner

Föreläsningar	26 h
Övningar	16 h
Laborationer	8 h
Handledd tid	1 h
Självstudietid	140 h

Sammanfattning av enkätsvar

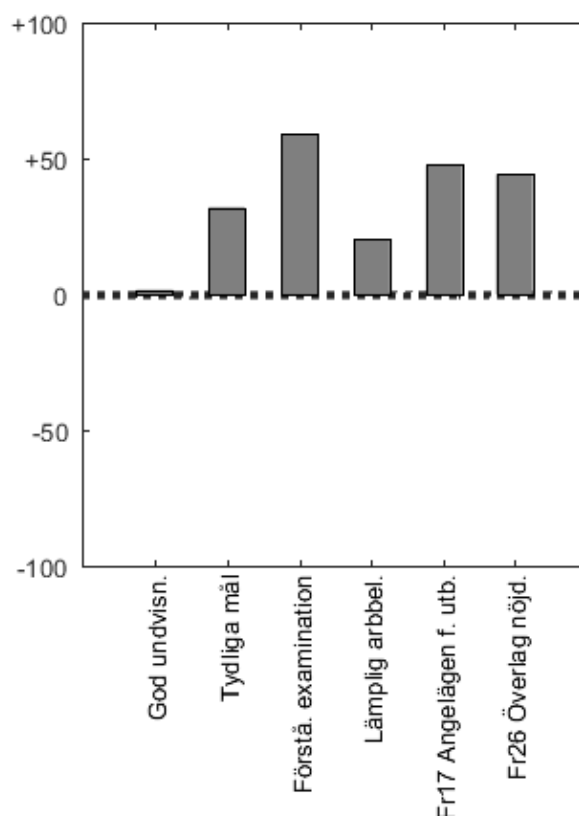
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

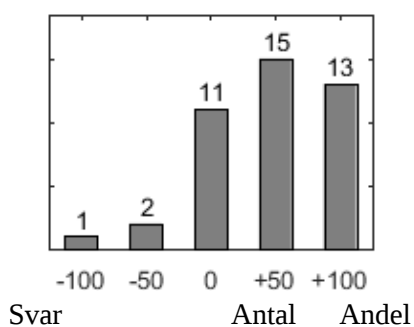
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	2	5 %
20 %	5	12 %
40 %	4	10 %
60 %	10	24 %
80 %	11	26 %
100 %	10	24 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+2	38
Tydliga mål	+32	34
Förståelseinriktad examination	+59	31
Lämplig arbetsbelastning	+20	34
Allmänna färdigheter	+23	37
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+48	45
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+44	50



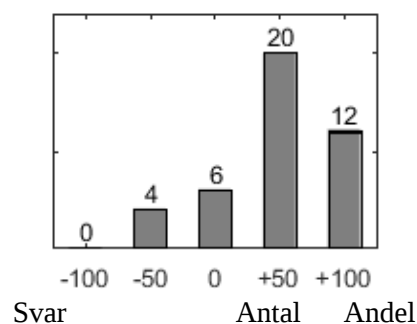
Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"



Missnöjda (<0)	3	7 %
Neutrala (0)	11	26 %
Nöjda (>0)	28	67 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+44
Standardavvikelse (StdAvv)	50
Män	+35
Kvinnor	+48

Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"



-100	0	0 %
-50	4	10 %
+0	6	14 %
+50	20	48 %
+100	12	29 %

Medelpoäng	+48
Standardavvikelse (StdAvv)	45
Män	+31
Kvinnor	+55

Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

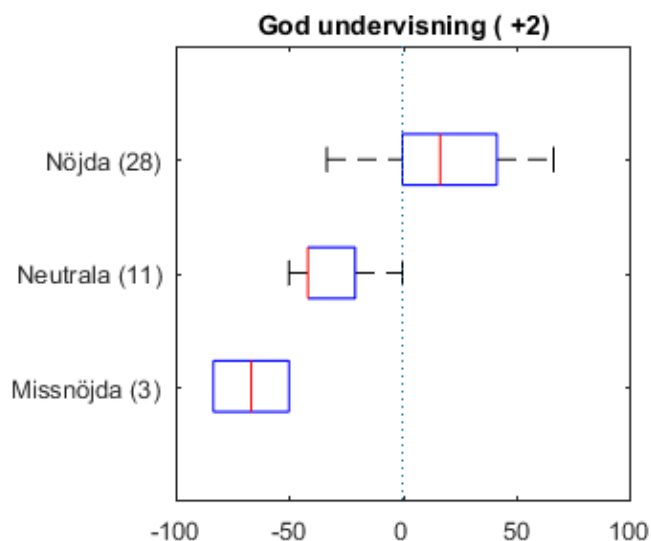
Statistisk jämförelse mellan missnöjda och neutrala är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

God undervisning

Kursens poäng +2

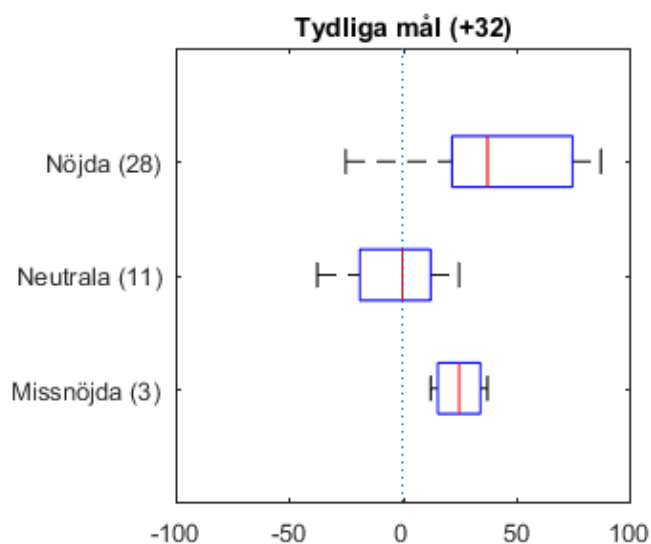
Statistiskt signifikant skillnad mellan
neutrala och nöjda



Tydliga mål

Kursens poäng +32

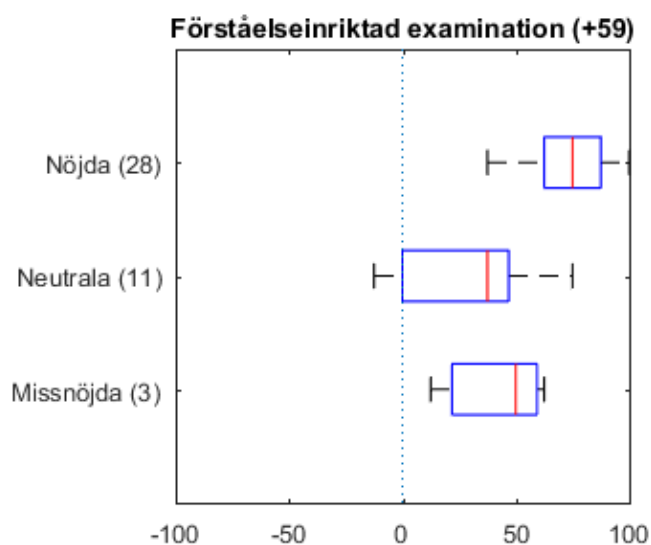
Statistiskt signifikant skillnad mellan
neutrala och nöjda



Förståelseinriktad examination

Kursens poäng +59

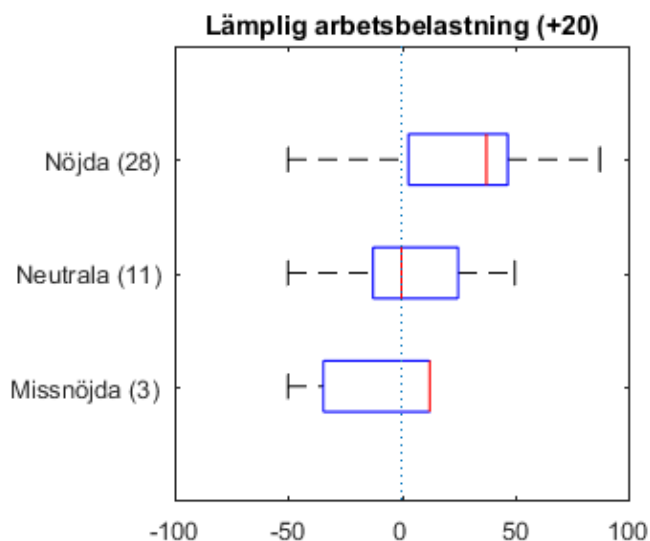
Statistiskt signifikant skillnad mellan
neutrala och nöjda



Lämplig arbetsbelastning

Kursens poäng +20

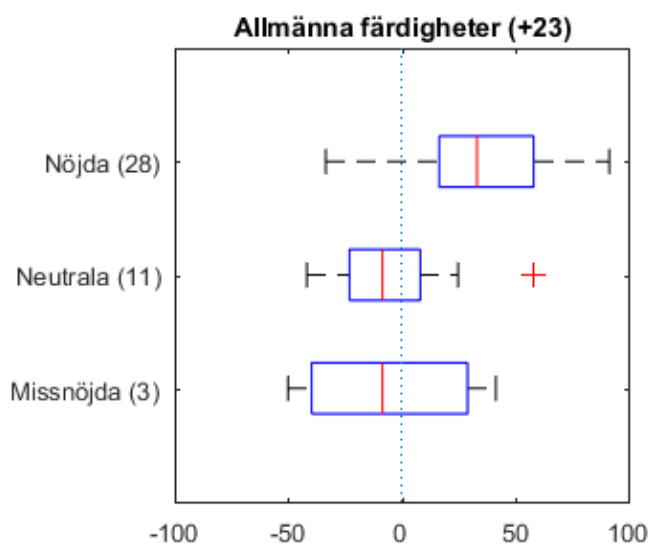
Statistiskt signifikant skillnad mellan
neutrala och nöjda



Allmänna färdigheter

Kursens poäng +23

Statistiskt signifikant skillnad mellan
neutrala och nöjda



Svar på respektive fråga

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

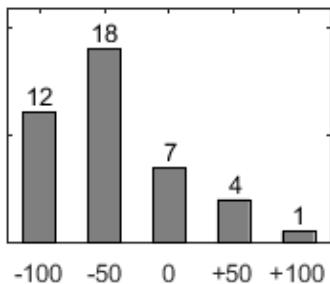
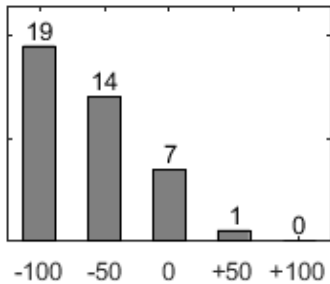
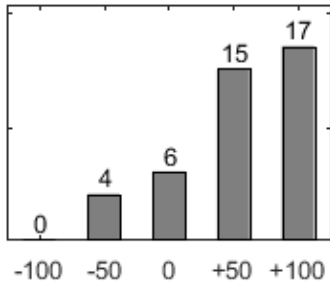
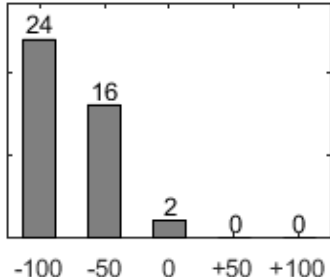
God undervisning (+2)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+24	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>6</td></tr><tr><td>0</td><td>12</td></tr><tr><td>+50</td><td>12</td></tr><tr><td>+100</td><td>9</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	6	0	12	+50	12	+100	9
Score	Count													
-100	2													
-50	6													
0	12													
+50	12													
+100	9													
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-26	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>7</td></tr><tr><td>-50</td><td>15</td></tr><tr><td>0</td><td>14</td></tr><tr><td>+50</td><td>5</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Count	-100	7	-50	15	0	14	+50	5	+100	1
Score	Count													
-100	7													
-50	15													
0	14													
+50	5													
+100	1													
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+11	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>19</td></tr><tr><td>+50</td><td>13</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	4	0	19	+50	13	+100	2
Score	Count													
-100	2													
-50	4													
0	19													
+50	13													
+100	2													
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	-29	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>9</td></tr><tr><td>-50</td><td>12</td></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Count	-100	9	-50	12	0	15	+50	6	+100	0
Score	Count													
-100	9													
-50	12													
0	15													
+50	6													
+100	0													
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	-1	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>3</td></tr><tr><td>-50</td><td>8</td></tr><tr><td>0</td><td>16</td></tr><tr><td>+50</td><td>7</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	3	-50	8	0	16	+50	7	+100	3
Score	Count													
-100	3													
-50	8													
0	16													
+50	7													
+100	3													
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	+24	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>16</td></tr><tr><td>+50</td><td>12</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	3	0	16	+50	12	+100	7
Score	Count													
-100	2													
-50	3													
0	16													
+50	12													
+100	7													

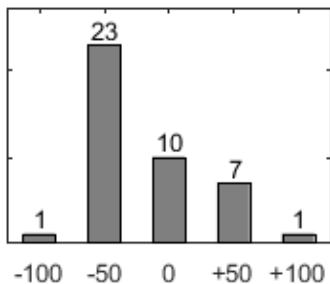
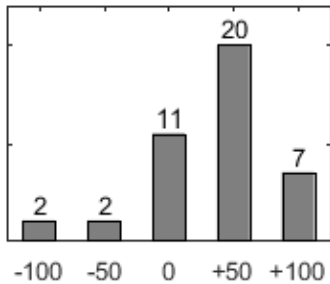
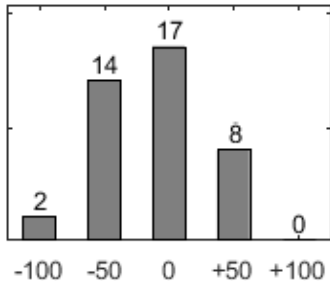
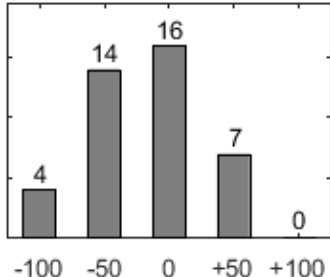
Tydliga mål (+32)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+46	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>+50</td><td>18</td></tr><tr><td>+100</td><td>11</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	10	+50	18	+100	11
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	10													
+50	18													
+100	11													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+28	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>13</td></tr><tr><td>+50</td><td>16</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></table>	Score	Count	-100	2	-50	3	0	13	+50	16	+100	7
Score	Count													
-100	2													
-50	3													
0	13													
+50	16													
+100	7													
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-29	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>4</td></tr><tr><td>-50</td><td>22</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Count	-100	4	-50	22	0	10	+50	6	+100	0
Score	Count													
-100	4													
-50	22													
0	10													
+50	6													
+100	0													
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+21	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>7</td></tr><tr><td>0</td><td>14</td></tr><tr><td>+50</td><td>11</td></tr><tr><td>+100</td><td>6</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	7	0	14	+50	11	+100	6
Score	Count													
-100	0													
-50	7													
0	14													
+50	11													
+100	6													

Förståelseinriktad examination (+59)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	-43	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>12</td></tr><tr><td>-50</td><td>18</td></tr><tr><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	12	-50	18	0	7	+50	4	+100	1
Score	Number of Responses													
-100	12													
-50	18													
0	7													
+50	4													
+100	1													
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-62	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>19</td></tr><tr><td>-50</td><td>14</td></tr><tr><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	19	-50	14	0	7	+50	1	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	19													
-50	14													
0	7													
+50	1													
+100	0													
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+54	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>15</td></tr><tr><td>+100</td><td>17</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	0	-50	4	0	6	+50	15	+100	17
Score	Number of Responses													
-100	0													
-50	4													
0	6													
+50	15													
+100	17													
20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta	-76	 <table><tr><th>Score</th><th>Number of Responses</th></tr><tr><td>-100</td><td>24</td></tr><tr><td>-50</td><td>16</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>0</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Number of Responses	-100	24	-50	16	0	2	+50	0	+100	0
Score	Number of Responses													
-100	24													
-50	16													
0	2													
+50	0													
+100	0													

Lämplig arbetsbelastning (+20)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
4. Arbetsbördan har varit alltför tung	-19	 <table><thead><tr><th>Svar</th><th>Antal</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>23</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>+50</td><td>7</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Svar	Antal	-100	1	-50	23	0	10	+50	7	+100	1
Svar	Antal													
-100	1													
-50	23													
0	10													
+50	7													
+100	1													
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig	+33	 <table><thead><tr><th>Svar</th><th>Antal</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>11</td></tr><tr><td>+50</td><td>20</td></tr><tr><td>+100</td><td>7</td></tr></tbody></table>	Svar	Antal	-100	2	-50	2	0	11	+50	20	+100	7
Svar	Antal													
-100	2													
-50	2													
0	11													
+50	20													
+100	7													
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen	-12	 <table><thead><tr><th>Svar</th><th>Antal</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>2</td></tr><tr><td>-50</td><td>14</td></tr><tr><td>0</td><td>17</td></tr><tr><td>+50</td><td>8</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Svar	Antal	-100	2	-50	14	0	17	+50	8	+100	0
Svar	Antal													
-100	2													
-50	14													
0	17													
+50	8													
+100	0													
24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt	-18	 <table><thead><tr><th>Svar</th><th>Antal</th></tr></thead><tbody><tr><td>-100</td><td>4</td></tr><tr><td>-50</td><td>14</td></tr><tr><td>0</td><td>16</td></tr><tr><td>+50</td><td>7</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Svar	Antal	-100	4	-50	14	0	16	+50	7	+100	0
Svar	Antal													
-100	4													
-50	14													
0	16													
+50	7													
+100	0													

Allmänna färdigheter (+23)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+54	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>18</td></tr><tr><td>+100</td><td>15</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	3	0	6	+50	18	+100	15
Score	Count													
-100	0													
-50	3													
0	6													
+50	18													
+100	15													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+36	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>14</td></tr><tr><td>+50</td><td>17</td></tr><tr><td>+100</td><td>8</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	3	0	14	+50	17	+100	8
Score	Count													
-100	0													
-50	3													
0	14													
+50	17													
+100	8													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	-9	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>5</td></tr><tr><td>-50</td><td>10</td></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>+50</td><td>9</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	5	-50	10	0	15	+50	9	+100	2
Score	Count													
-100	5													
-50	10													
0	15													
+50	9													
+100	2													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+33	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>6</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>+50</td><td>18</td></tr><tr><td>+100</td><td>8</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	6	0	10	+50	18	+100	8
Score	Count													
-100	0													
-50	6													
0	10													
+50	18													
+100	8													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+1	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>12</td></tr><tr><td>0</td><td>17</td></tr><tr><td>+50</td><td>9</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	1	-50	12	0	17	+50	9	+100	3
Score	Count													
-100	1													
-50	12													
0	17													
+50	9													
+100	3													
23. Kursen har hjälp mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+23	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>5</td></tr><tr><td>0</td><td>17</td></tr><tr><td>+50</td><td>10</td></tr><tr><td>+100</td><td>8</td></tr></table>	Score	Count	-100	1	-50	5	0	17	+50	10	+100	8
Score	Count													
-100	1													
-50	5													
0	17													
+50	10													
+100	8													

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Neutrala studenter

Missnöjda studenter

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Endast fritextsvar från alla övriga studenter än för obligatoriska program samt från de som inte angett program eller svarat på frågan om total nöjdhet.

Nöjda studenter

Neutrala studenter

Missnöjda studenter